

**ОСВІТНЬО-ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА СЛУХАЧІВ  
ПІДГОТОВЧОГО ВІДДІЛЕННЯ ДЛЯ ГРОМАДЯН УКРАЇНИ  
БУКОВИНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ДО ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ**

**О.О. Перепелиця, М.К. Братенко, В.О. Черноус**

*Кафедра медичної та фармацевтичної хімії*

*Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці*

Із проблемою організації ефективної підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) зустрічаються більшість учнів, які планують здобувати вищу освіту. Маючи недостатній рівень оперування системою навчальних понять з предмету, змістом навчального матеріалу, часто учні не володіють навичками структурування великих об'ємів інформації та не ознайомлені з прийомами ефективного кодування інформації. До того ж, значна кількість майбутніх абітурієнтів мають підвищений рівень емоційної напруги, що призводить до тимчасового забування необхідної інформації в потрібний момент, а проблема відсутності швидкої адаптації до умов проведення ЗНО призводить до втрати часу та появи механічних помилок при виконанні завдань. Ці проблеми учня обумовлені рядом причин, зокрема, обмеженою кількістю годин, виділених на предмет у школі, формальним підходом ряду учителів до проведення уроків, використанням шаблонів на заняттях та, іноді, завищеними вимогами батьків до своєї дитини. Із цими труднощами майбутнім абітурієнтам вишів допомагають впоратися викладачі підготовчого відділення для громадян України БДМУ, які використовують системний підхід щодо освітньо-психологічної підготовки випускників до складання ЗНО.

У структурі освітньо-психологічної підготовки учнів до ЗНО виділяють 6 рівнів. На наше переконання викладачі вносять свій вклад в освітній, пізнавальний, психологічний рівні та рівень усвідомлення, батьки - у валеологічний, організаційний та психологічний рівні підготовки. Тому на цьому етапі для учня важлива підтримка, і батьків, і викладачів, які разом повинні сформулювати програму успішного проходження учнем ЗНО.

У своїй роботі викладачі підготовчого відділення для громадян України освітній рівень освітньо-психологічної підготовки реалізують через послідовність таких етапів: 1) оцінка викладачем вихідного рівня знань учнів підготовчого відділення, виявлення основних проблем у їх системі знань шляхом написання діагностичної контрольної роботи, за результатами якої проводиться диференціація студентів на групи за рівнем знань та встановлення планки перспективного досягнення кожного учня на ЗНО; 2) побудова додаткової (основна є відображенням програми ЗНО) програми корекції проблемних тем, питань у роботі з кожною групою; 3) проведення занять, метою яких є систематизація, структурування та узагальнення вивченого матеріалу з використанням граф-логічних структур, схем, таблиць; 4) впровадження особистісно-орієнтованого підходу щодо реалізації програми корекції знань учня шляхом групових та індивідуальних