

TOPICAL ISSUES OF TEACHING THE SUBJECT - "NURSING IN FAMILY MEDICINE"

N.I.Prunchak, S.I.Prunchak

Abstract. Taking into account the need of raising the quality of training nurses regulated by new conditions of the development of the markets of medical information and technique, the experience of using problematic teaching in the speciality "Nurse Business" of the subject - "Nursing in Family Medicine" has been described.

Key words: problematic teaching, nursing, family medicine.

УДК 616.003.96:378.180

С.С.Ткачук, Г.І.Ходоровський, В.І.Ясінський, В.І.Швець,
О.В.Кузисцова, І.Р.Тимофійчук, О.В.Ясінська

НОРМАЛЬНА ФІЗІОЛОГІЯ – ОСНОВА ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ

Кафедра фізіології (зав. – проф. С.С.Ткачук)
Буковинського державного медичного університету, м. Чернівці

Резюме. У роботі акцентується увага на значенні вивчення нормальної фізіології людини як основи для подальшого опанування медсестрами клінічними практичними навиками. Наводяться конкретні приклади з досвіду кафедри щодо ознайомлення і оволодіння студентами практичними навиками, які мають застосовуван-

ня в сучасній медицині. Пропонується починати вивчення студентами фізіології людини з II-го або III-го семестру навчання у медичному ВНЗ.

Ключові слова: нормальна фізіологія, медсестринська освіта.

Вступ. Формування в населення засад здорового способу життя, впровадження нових технологій у практику медицини значною мірою залежить від забезпечення населення не тільки лікарями, але й молодшими медичними спеціалістами [4]. Реформування системи охорони здоров'я, перехід до бюджетно-страхової медицини потребує нової моделі медсестринської освіти, орієнтованої на світові стандарти [1,2,3]. Тому така форма освіти потребує особливої уваги медичних навчальних закладів до підготовки медичних сестер.

Мета дослідження. Аналіз стану підготовки медичних сестер з нормальної фізіології.

Основна частина. Дисципліну "Нормальна фізіологія" студенти зі спеціальності "Сестринська справа" (освітньо-кваліфікаційні рівні "бакалавр", "молодший спеціаліст") вивчають упродовж I-II семестрів.

Робоча навчальна програма для медсестер-бакалаврів складена згідно програми з нормальної фізіології для студентів вищих медичних навчальних закладів II-IV рівнів акредитації (МОЗ України, Київ, 2001 р.). Цим документом для вивчення предмета передбачено 216 годин, із них 38 годин – лекцій, 120 годин – практичних занять (для порівняння – студентам, які вивчають лікувальну справу, на практичні заняття виділено 140 годин). Крім того, 58 годин відведено на самостійну позааудиторну роботу.

Лекції для цих студентів читають завідувач кафедри, професор та доценти, а практичні заняття проводить доцент. Тому студенти мають змогу отримати досить фундаментальні знання з фізіології як основи медицини. На жаль, вивчення

фізіології розпочинається на першому курсі, а студенти не мають відповідної бази з біології, фізики, хімії, анатомії, гістології. Це створює певні труднощі як для викладачів, так і для студентів. Останнім важко зрозуміти механізми здійснення тих чи інших функцій і принципи їх регуляції, а отже, у подальшому, і патогенез порушень цих функцій при різних патологічних станах. Тому бажано було би розпочинати вивчення нормальної фізіології з другого курсу.

Для вивчення фізіології студентами зі спеціальності "Сестринська справа" освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст" робочою навчальною програмою, складеною у відповідності до "Програми з фізіології для студентів медичних училищ" (МОЗ України, Київ, 1995 р.) передбачено 150 годин. Із них лекцій – 60 годин, практичних занять – 40, самостійної роботи – 50 годин.

Складність викладання і засвоєння нормальної фізіології студентами цього освітньо-кваліфікаційного рівня полягає в невідповідності кількості годин лекційних (60) та практичних (40) занять. Враховуючи те, що фізіологія – це наука експериментальна, слід було би розподілити години навпаки, оскільки студенти першого курсу вперше слухають лекції, не мають навиків їх конспектування і без знання суміжних дисциплін (особливо анатомії) їм досить важко впродовж лекції утримувати логіку викладання матеріалу.

Для обох зазначених категорій студентів програмою передбачені практичні роботи, які студенти виконують самі на собі та один на одному (розділи: фізіологія дихальної та серцево-

судинної систем, фізіологія органів відчуття і вищої нервової діяльності тощо). Студенти мають можливість ще до вивчення клінічних дисциплін ознайомитися й навіть оволодіти такими практичними навиками оцінки функціонального стану організму людини як огляд, пальпація, перкусія, аускультация, вимірювання кров'яного тиску, окремими методиками з розділу "Фізіологія крові" та деякими сучасними інструментальними методами обстеження людини (спірометрією, спірографією, електрокардіо-, енцефало-, гастрографією, зондуванням шлунково-кишкового тракту тощо).

Висновок

Вивчення дисципліни "Нормальна фізіологія" студентами зі спеціальності "Сестринська справа" слід розпочинати з другого, а краще з третього семестру, що сприятиме глибшому розумінню та засвоєнню предмета.

Література

1. Програма розвитку медсестринства України на 2005-2010 рр. (МОЗ України. Наказ № 585).
2. Прокопчук А.І. До питання реформування медсестринської освіти в Україні // Медична освіта. – 2006. – №3. – С.39-40.
3. Шегедин М.Б. Медсестринство в Україні. - Тернопіль: "Укрмедкнига", 2003.- 279с.
4. Шкільна І.М. Роль медичної сестри в профілактиці найважливіших хвороб, в тому числі інфекційних, і підтримці здорового способу життя // Медична освіта. 2006. №3. - С.88-90.

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ - ОСНОВА ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

*С.С.Ткачук, Г.И.Ходоровский, В.И.Ясинский, В.И.Швец,
А.В.Кузнецова, И.Р.Тимофийчук, Е.В.Ясинская*

Резюме. В работе акцентируется внимание на значении изучения нормальной физиологии человека как основы для дальнейшего овладения медсестрами клиническими практическими навыками. Приводятся конкретные примеры по опыту кафедры относительно ознакомления и овладения студентами практическими навыками, которые имеют применение в современной медицине. Предлагается начинать изучение физиологии человека с II или III семестра обучения в медицинском ВУЗе.

Ключевые слова: нормальная физиология, медсестринское образование.

NORMAL PHYSIOLOGY – THE BASIS OF TRAINING A MEDICAL NURSE

S.S.Tkachuk, G.I.Khodorovskyi, V.I.Yasynskyi, O.V.Kuznetsova, I.R.Tymofiihuk, O.Y.Yasins'ka

Abstract. In the present paper stress is laid on the significance of studying Human Normal Physiology as a basis for the subsequent mastery of clinical practical skills by nurses. Concrete examples are cited from the experience of the Department as to the students' familiarization and mastery of practical skills which may be applied in modern medicine. It is suggested to start a study of Human Physiology by students beginning with the 3^d or 4th terms of study at a medical HEE.

Key words: normal physiology, nurse education.