

стратегічний план, згідно з яким буде виконуватися співробітництво у сфері підготовки фахівців для раїн;

безпеку іноземних студентів та їх майна;

умови поступової адаптації іноземних студентів курсів;

відповідні побутові умови проживання іноземних студентів у гуртожитках;

інформаційну організацію щодо іноземних громадян інформаційну організацію щодо їхньої діяльності.

Завданнями навчальними закладами України стоїть завдання адаптації іноземних студентів до міжнародного ринку освітніх послуг.

### **НЕДОЛКИ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ ВИКЛАДАЧАМИ КАФЕДРИ ЕПІДЕМІОЛОГІЇ ТА ЕПІДЕМІОЛОГІЇ БУКОВИНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ДЛЯ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ**

*Скалюк, В.Д.Сорохан, С.Р.Меленко*

*державний медичний університет, м. Чернівці*

Існуючі труднощі в навчанні іноземних студентів і заняття англійською мовою викладачами кафедри епідеміології Буковинського державного медичного університету іноземців за кредитно-модульною системою навчання призводять до наступних наслідків:

1. Недостатня мотивація студентів до активної регулярної роботи протягом семестру;

2. Недостатня відповідальність студентів за результати навчання;

3. Недостатня гнучкість до різних форм роботи;

4. Недостатня мотивація і дає можливість зменшити суб'єктивний фактор оцінювання.

5. Недостатня мотивація студентів до самостійної роботи над предметом;

6. Недостатня мотивація до отримання балів;

7. Недостатня мотивація до підходу до оцінювання навчальних досягнень;

8. Недостатня мотивація до кредитно-модульної системи та великої кількості предметів;

9. Недостатня мотивація до отримання необхідних балів;

10. Недостатня мотивація до навантаження на викладачів;

11. Недостатня мотивація до навчально-методичної літератури англійською мовою.

### **ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПЕДІАТРІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ НА АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ**

*Д.Ю. Нечитайло, О.Г. Буряк*

*Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці*

За останній час кількість іноземних студентів в Україні значно збільшилась. Насамперед, це стосується медичних навчальних закладів. Але проблеми підготовки студентів-іноземців вміщують у собі відбиток пострадянських методичних підходів. Особливо важливими тут є адаптація навчання до міжнародних принципів, постійний розвиток, акумуляція результатів наукового прогресу. Актуальною постає проблема вдосконалення методичних особливостей викладання медичних дисциплін, зокрема пропедевтичної педіатрії, студентам-іноземцям в українських ВНЗ у контексті євроінтеграції освітніх послуг. Важливість зазначеної проблематики пов'язана з впровадженням Болонського процесу в Україні, залученням іноземного досвіду викладання та розширенням спектру освітніх послуг, з активною комп'ютеризацією процесу навчання, а також особливостями застосування інноваційних навчальних методик тощо.

У сучасних умовах підготовку іноземних громадян слід розглядати як перетворення набутих знань, умінь та навичок у професійні та психологічні якості особистості, які сприяють подальшому успішному навчанню у вищому медичному закладі освіти на основі вітчизняного досвіду. Цього можна досягти, якщо підготовку іноземних громадян проводити з позиції ранньої клінічної практики, роботи з хворими, аналізу стану організму в цілому, а не окремих проявів хвороби, синдромів.

Методичні особливості викладання пропедевтичної педіатрії англійською мовою студентам-іноземцям в українських медичних ВНЗ включають у себе ряд компонентів у рамках проблемно-модульного комплексу, в основі якого є формування навчально-пізнавальної мотивації студентів до вивчення педіатрії та формування етапів і умов викладання та засвоєння англійськомовного матеріалу у рамках лекцій, практики та індивідуальної роботи, з урахуванням національних особливостей системи охорони здоров'я країни постійного проживання студента. У методичних підходах важливе місце займає також використання комп'ютерних методик навчання, зокрема, англійськомовних інтернет-матеріалів, комп'ютерного тестування, що дозволить іноземним студентам краще адаптуватися у процесі вивчення за допомогою інтегрованого середовища.

### **ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ФОРМ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ**

*О.А.Оленович, Н.В.Пащковська, Н.М.Паліброда, О.Ю.Оліник, Я.М.Телекі*

*Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці*

Необхідність вдосконалення способів організації навчального процесу на кафедрі внутрішньої медицини та ендокринології диктується потребами

НОВ ПАТОЛОГІЧНОЇ АНАТОМІЇ ТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ	140
ГОТОВКИ КЛІНІЧНИХ ПРОВІЗОРІВ З Тек. Р. С. Булик, Н. В. Черновська,	141
Я «ОСНОВ КЛІНІЧНОЇ МЕДИЦИНИ» І СУЧАСНИМИ ВИМОГАМИ О.В.Пишак,	142
МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ ПРИ ПАРАЗИТОЛОГІЇ ТА ГЕНЕТИКИ АМ В.П.Пишак, О.І.Захарчук, Н.В.Черновська, В.Г.Висоцька, М.І.Кривчанська	143
ІВ У БУКОВИНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ ЗРУКА ПОКРАЩАННЯ ЗДОРОВ'Я ач	145
МОТИВАЦІЇ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ГО ФАКУЛЬТЕТУ ПРИ ВИВЧЕННІ П.О. Зуб, В.В. Вісвятник	146
<b>КИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН</b>	
ІЯ ДИСЦИПЛІНИ «АКУШЕРСТВО ТА ТАМ А.М.Бербець,	148
МНИМ СТУДЕНТАМ НА КАФЕДРІ ІРОХІРУРГІЇ В.Л. Васюк, П.С. Ковальчук,	149
НИХ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ Л.Я.Вишка	149
ВЕНЕРОЛОГІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ рвацька, О.В.Круцяк, О.Д.Онуцька	151
МНОЮ МОВОЮ СТУДЕНТАМ МЕДИКАМ ОБОТИ О.І. Гаврилюк, В.Б. Дриндак,	152
Х СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ДОГЛЯДУ ЗА ЬКОЇ ОСВІТИ В.А. Гайдуков, Т.І. Якуб'як	153
СТІВ АНГЛОМОВНОЮ ФОРМОЮ ЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ чук, А.О.Міхєєв,	154
АННЯ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНЬОЇ М Н.М.Малкович,	155
НИХ ГРОМАДЯН Є.Г. Махрова	156
ІНЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ АМИ КАФЕДРИ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ ) ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО	

УНІВЕРСИТЕТУ ДЛЯ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ В.Д.Москалюк, В.Д.Сорохан, С.Р.Меленко	158
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПЕДІАТРІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ НА АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ Д.Ю. Нечитайло, О.Г. Буряк	159
ІШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ФОРМ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ О.А.Оленович, Н.В.Пащковська, Н.М.Паліброда, О.Ю.Олішник, Я.М.Телекі	159
ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ОНКОЛОГІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ V КУРСУ Е.В.Олішник, Р.В.Сениотович	161
ДІЛОВА ГРА ЯК МЕТОД ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ О.Ю.Олішник, О.І.Федів, О.І.Гараздюк, О.А. Оленович, Я.М. Телекі	162
CONDUCTING PRACTICAL CLASSES WITH INTERNATIONAL STUDENTS UNDER HARSH CONDITIONS OF RECONSTRUCTION: HOW DO WE COPE WITH DUST, DIRT, LIMITATIONS AND INTERFERENCE? V.P. Polyovyy, R.I. Sydorhuk, R.P. Kmit, P.M. Volyniuk, I.I. Bilyk, A.S. Palyaniutsya, O.O. Karlychuk, O.M. Plegutsa, O.Y. Khomko	163
ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ПРИ ВИКЛАДАННІ КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ З АНГЛОМОВНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ І.Г. Савва, С.Д. Савва	164
ARE LECTURES NECESSARY FOR INTERNATIONAL STUDENTS IN BUKOVINIAN STATE MEDICAL UNIVERSITY? R.I. Sydorhuk, L.P. Sydorhuk, S.V. Biletskiy, T.M. Khristich, S.I. Ivaschuk, L.V. Melnichuk, V.M. Palianica, T.V. Kazanzeva, O.A. Petrynich, A.A. Sokolenko	165
ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ УСПІШНОСТІ З ПЕДІАТРИЧНИХ ДИСЦИПЛІН ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ 5 КУРСУ ЗАЛЕЖНО ВІД МОВИ НАВЧАННЯ М.М. Стринадко	166
ДИНАМІКА ЯКІСНОЇ УСПІШНОСТІ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ З ПЕДІАТРІЇ ТА ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ НА 5 КУРСІ ВПРОДОВЖ 2006-2010 РОКІВ М.М. Стринадко, У.І. Марусик, О.В. Бєлашова	166
ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ЗА КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ У БУКОВИНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ І.Р. Тимофійчук, С.І. Анохіна, О.В. Кузнєцова, В.О. Куровська	167
ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ФТИЗІАТРІЇ Л.Д. Тодоріко, А.В. Бойко	169
ВНПРОВАДЖЕННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДИК НАВЧАННЯ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ О.С. Хухліна, Ж.А. Нечіпай, О.С.Восвідка	170
<b>ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>	
TRAINING FOR FAMILY MEDICINE IN UKRAINE: STEPS AND PROBLEMS L.P. Sydorhuk, R.I. Sydorhuk, I.I. Sydorhuk, S.V. Biletskiy, T.M. Khristich, S.I. Ivaschuk, L.V. Melnichuk, V.M. Palianica, T.V. Kazanzeva, O.A. Petrynich, A.A. Sokolenko	171
ГОСТРІ ОТРУСННЯ В ПРАКТИЦІ ЛІКАРІВ З ФАХУ «МЕДИЦИНА НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ» Акенцьєв С.О., Кошовчук В.М.	171
НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ОРТОПЕДІВ-ТРАВМАТОЛОГІВ НА ЕТАПІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ В.Л. Васюк, І.С. Олексюк, П.С. Ковальчук	173
ОПТИМІЗАЦІЯ КУРСУ ТЕМАТИЧНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ З „КЛІНІЧНОЇ ФІТОТЕРАПІЇ“ ДЛЯ СІМЕЙНИХ ЛІКАРІВ О.І.Волошин,	