

МЕДСЕСТРИНСТВО



2/2008

УДК 614.254.3:378,146

**ПРОБЛЕМА ПІДГОТОВКИ МЕДСЕСТЕР НА БАЗІ ЧЕРНІВЕЦЬКОГО
МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ З ПРЕДМЕТА “МЕДСЕСТРИНСТВО В СІМЕЙНІЙ
МЕДИЦИНІ”**

Н.І. Прунчак, Л.О. Піц, С.І. Прунчак

*Чернівецький медичний коледж
Буковинський державний медичний університет*

Широке використання новітніх форм та методів навчання для підготовки медсестер загальної практики сімейної медицини на базі Чернівецького медичного коледжу дозволило підвищити якість як теоретичних, так і практичних знань нових спеціалістів.

**THE PROBLEM OF NURSES' TRAINING ON THE BASIS OF CHERNIVTSI
MEDICAL COLLEGE IN THE COURSE OF “NURSING IN FAMILY MEDICINE”
STUDY**

N.I. Prunchak, L.O. Pits, S.I. Prunchak

*Chernivtsi Medical College
Bucovinian State Medical University*

The wide usage of new educational forms and methods of training nurses of general practice of family medicine on the basis of Chernivtsi Medical College gave the possibility to optimize the quality of both theoretical and practical knowledge of new specialists.

Вступ. Проблема підготовки висококваліфікованих медсестер є актуальною та визнаною сьогоднішнім часом. Особливо гостро це питання стосується такої пріоритетної галузі медицини, як сімейна практика, оскільки саме медична сестра є основною ланкою в наданні першої допомоги населенню [3]. З огляду на це, Міністерством охорони здоров'я України було розроблено комплекс заходів щодо впровадження сімейної медицини в систему охорони здоров'я [1]. Водночас підготовка нових висококваліфікованих спеціалістів базується на вивченні міжнародного досвіду з питань розвитку медсестринства, що сприяло покращенню якості, доступності та зменшенню витрат щодо надання медичної допомоги населенню [2]. Проте, ймовірно, необхідна адаптація міжнародних навчальних програм щодо

особливостей самої ланки системи охорони здоров'я України.

Однак багато питань ще залишається остаточно невирішеними. Так, на наш погляд, потребує перегляду кадрова політика охорони здоров'я, що дасть змогу проявити себе новому поколінню високоосвічених, із розвинутим самостійним мисленням медсестер загальної практики.

Мета дослідження – підвищити ефективність надання медичної допомоги населенню за рахунок удосконалення кваліфікації медсестер загальної практики з предмета “Медсестринство в сімейній медицині”.

Основна частина. Проблема підготовки кадрів висококваліфікованих медсестер на базі Чернівецького медичного коледжу ставить перед викладачем багато нових завдань та потребує розширення поглядів на методику викладання предмета “Медсестринство в сімейній медицині”.

© Н.І. Прунчак, Л.О. Піц, С.І. Прунчак, 2008

Формування особистості медсестер нової генерації, які здатні самостійно приймати рішення, творчо та логічно мислити, нести відповідальність за свою працю, вимагає застосування новітніх форм та методів навчання.

Під час вивчення предмета "Медсестринство в сімейній медицині" нами приділяється увага засвоєнню основних практичних навичок, які набувають за допомогою розроблених алгоритмів. Однак, враховуючи те, що нові вимоги сьогодення ставлять перед медсестрою завдання, які вимагають не тільки виконання вказівок лікаря, але й потребують активного, самостійного клінічного мислення, нами практикується використання активних методів навчання: ситуаційні задачі, рольові ігри, проблемні лекції, навчальні дискусії. Запроваджуються також і нетрадиційні форми проведення заняття: заняття-диспути, заняття-консиліуми тощо.

Результати впровадження нових методів навчання почали віддзеркалюватися у показниках якісної успішності студентів. Так, відзначена тенденція до зростання рівня теоретичних знань за результатами "Кроку-М – сестринська справа". В 2006-2007 рр. якісний показник знань студентів дорівнював $(72,2 \pm 5,1)\%$ порівняно за 2005-2006 рр. $(68,2 \pm 4,8)\%$ ($p > 0,05$). Поряд з цим слід також

відзначити зростання й практичних вмінь нових випускників, які оцінювали за результатами державних іспитів. Так, в 2006-2007 рр. якісний показник становив $(62,4 \pm 4,6)\%$ відносно 2005-2006 рр., де цей показник дорівнював $(59,3 \pm 3,8)\%$ ($p > 0,05$).

Таким чином, застосування нових форм і методів навчання сприяло більш ефективному розвитку індивідуальної особистості медичної сестри загальної практики, дозволило розвинути здатність творчого мислення, вміння формулювати сестринський діагноз та самостійно скласти план сестринського догляду. Все це є ще одним невеликим кроком на шляху формування висококваліфікованого спеціаліста загальної практики, який в подальшому сприятиме підвищенню ефективності надання медичної допомоги населенню.

Висновок. Використання нових форм і методів навчання дозволило відмітити чітку тенденцію до підвищення якості знань медсестер з предмета "Медсестринство в сімейній медицині".

Перспективи подальших досліджень полягають у розробці раціональних схем надання медичної допомоги населенню, де реалізуються можливості якісно нових фахівців – медсестер загальної практики.

ЛІТЕРАТУРА

1. Наказ МОЗ України №585 від 08.11.2005 "Про затвердження "Програми розвитку медсестринства України на 2005-2010 рр."
2. Хабарова Н.А., Андрейчин С.М., Бількевич Н.А. Сучасні погляди на медсестринську освіту // Медична освіта. – 2006. – № 3. – С. 20-22.

3. Sterns J.A., Sterns M.A., Pauman P.M. et al. Family Medicine Curriculum Project: The Future // Family Medicine J. – 2007. – Vol. 39, № 1. – P. 32-38.