



Матеріали

науково-практичної конференції
з міжнародною участю

“Симуляційна медицина погляд в майбутнє”

(впровадження інноваційних технологій
у вищу медичну освіту України)

м. Чернівці
19 лютого 2021



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МАТЕРІАЛИ

НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ,

“МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ - ПОГЛЯД В МАЙБУТНЄ”

*(впровадження інноваційних технологій
у вищу медичну освіту України)*

м. Чернівці

19 лютого 2021

УДК : 378.147.091.33-027.22(061.3)

С 37

Головний редактор:

Бойчук Т. М. – в. о. ректора Буковинського державного медичного університету, д.мед.н., професор.

Редакційна колегія:

Геруш І. В. – к.мед.н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи.

Ходоровський В. М. - к.мед.н., доцент, начальник навчального відділу з сектором моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення.

Смандич В. С. - к.мед.н., керівник навчально-тренінгового центру симуляційної медицини, асистент кафедри внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб.

Хлуновська Л. Ю. - к.мед.н., асистент кафедри педіатрії та медичної генетики.

У тезах доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю лікарів, науковців та молодих вчених, подаються стислі відомості щодо результатів наукової роботи, виконаної учасниками конференції.

С 37 **Медична симуляція – погляд у майбутнє (впровадження інноваційних технологій у вищу медичну освіту України)** (для лікарів, науковців та молодих вчених) : наук.-практ. конф. з міжнар. участю. Чернівці, 19.02.2021 року: тези доп. / Чернівці: БДМУ. – 267 с.

УДК : 378.147.091.33-027.22(061.3)

С 37

Буковинський державний медичний університет, 2021

feedback stimulated further pediatric scenario creation and work-up. Future study is required to better understand the impact of this course on long-term retention of knowledge and skills. Simulation pediatric respiratory scenarios training through simulation-based team training is feasible and preferred by learners as compared to conventional teaching methods. Regional Professional Societies in Pediatrics and Family medicine (in the partnership with university) might be better encourage and coordinated to ensure a continuing medical education at the basis of the BSMU Center for Simulation Medicine and Innovative Technologies.

References

1. Afonso N, Kelekar A, Alangaden A. "I Have a Cough": An Interactive Virtual Respiratory Case-Based Module. *MedEdPORTAL*. 2020 Dec 17;16:11058. doi: 10.15766/mep_2374-8265.11058.
2. Calaman Sh, Haines C. Acute Respiratory Emergencies in Pediatrics. *MedEdPORTAL*. 2011;7:8472. https://doi.org/10.15766/mep_2374-8265.8143
3. Choi AM, Reynolds HY, Colombini-Hatch S, Rothgeb A, Blaisdell CJ, Gail DB. NHLBI workshop: respiratory medicine-related research training for adult and pediatric fellows. *Lung*. 2009 Nov-Dec;187(6):347-66. doi: 10.1007/s00408-009-9172-4.
4. Garrow AL, Zaveri P, Yuknis M, Abulebda K, Auerbach M, Thomas EM. Using Simulation to Measure and Improve Pediatric Primary Care Offices Emergency Readiness. *Simul Healthc*. 2020 Jun;15(3):172-192. doi: 10.1097/SIH.0000000000000472.
5. Gilfoyle E, Koot DA, Annear JC, et al. Improved Clinical Performance and Teamwork of Pediatric Interprofessional Resuscitation Teams With a Simulation-Based Educational Intervention. *Pediatr Crit Care Med*. 2017 Feb;18(2):e62-e69. doi: 10.1097/PCC.0000000000001025. PMID: 28157808.
6. Lind MM, Corridore M, Sheehan C, Moore-Clingenpeel M, Maa T. A Multidisciplinary Approach to a Pediatric Difficult Airway Simulation Course. *Otolaryngol Head Neck Surg*. 2018 Jul;159(1):127-135. doi: 10.1177/0194599818758993.
7. Richards JB, Hayden EM. Respiratory pathophysiology simulation cases (pneumothorax and pneumonia). *MedEdPORTAL*. 2012;8:9167. https://doi.org/10.15766/mep_2374-8265.9167
8. Weinberg ER, Auerbach MA, Shah NB. The use of simulation for pediatric training and assessment. *Curr Opin Pediatr*. 2009 Jun;21(3):282-7. doi: 10.1097/MOP.0b013e32832b32dc.
9. Yildirim SH, Ozguven OB, Ardahan AE, et al. The Results of Simulation Training in Pediatric Nursing Students' Education. *J Pediatr Res* 2018;5(4):194-200 DOI: 10.4274/jpr.97769

EXPERIENCE OF DISTANCE LEARNING IN QUARANTINE WITH FOREIGN STUDENTS

Godovanets O.S., Khlunovska L.Yu., Loziuk I.Ya.

Bukovinian State Medical University, Chernivtsi

COVID-19 changes not only our lives, but also the way we learn. Quarantine measures, which have been going on in our country since the beginning of March 2020, have caused significant transformations in the organization of the work process, including the Bukovinian State Medical University. Staying at home, distance learning seems to be the most effective way to maintain social distance and slow spreading of COVID-19 among students and teachers.

Through online learning, students find new ways to gain knowledge and skills. We strive to use digital learning to promote social equality and economic growth [1]. Addressing pressing

issues in the educational process requires non-standard approaches. Thanks to our small but agile team, the capabilities of our medical university have created and mastered many new methods of teaching of English-speaking students. Thanks to the university's distance learning server (MOODLE) and technical capabilities, we have created the necessary online courses in record time. Complete online courses became available to medical students in a matter of weeks, from concept to launch [2, 3]. The most important skill of our time is the skill of learning. To help our students acquire this skill, unique channels have been created in Telegram and Viber Messangers (cloud instant messaging platforms). It allowed us to post daily tips for self-learning and online education. The tips were practical and based on previous experience, focusing on simple, practical actions that anyone can use, especially at home. Classes with students were conducted using a Google Meet application in videoconferencing. Teachers had the opportunity to demonstrate presentations, photos and videos for greater clarity and better assimilation of theoretical material by students. MCQs and situational tasks were used to interview and assess students' knowledge by Google Forms. During the module control, the teacher had the opportunity to work with each student individually, the survey was conducted orally, with the mandatory use of a video camera. In summary, we can conclude that under certain circumstances, distance learning is a necessary form of learning process, and can to some extent be used to teach students in higher education. We hope to continue to use the power of digital learning for the benefit of society.

Thus, the staff of Bukovinian State Medical University managed to provide the basic educational needs of foreign students at a high enough level, to promote the acquisition of not only theoretical material but also practical skills and abilities necessary for future doctors.

References:

1. Баличева, Л.В. (2016) Проектування та методичні особливості нової платформи дистанційного навчання іноземних студентів-заочників в ХНЕУ ім.Кузнеця. Дистанційне навчання – старт відсьогодня майбутнє. Збірник науково-методичних праць Пвсукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 7-10.
2. Лазоришинець, В. В. (2008) Вища медична та фармацевтична освіта України на сучасному етапі. Матеріали III Всеукраїнської фармацевтичної конференції «Аптека-2008 Осінь». Вилучено із: <http://www.slideshare.net/morion/ss-presentation-779442>
3. Скрипник, Л. М. (2012) Дистанційна сучасна освіта: сучасні реалії та проблеми. Архів клінічної медицини(2), 116-118.

MEDICAL SIMULATION HELPS STUDENTS TO IMPROVE THEIR PRACTICAL SKILLS ON GENERAL SURGERY

Gutu E., Casian D., Iacub V., Sochirca M., Culiuc V.

*Nicolae Testemitanu State University of Medicine and Pharmacy,
Chisinau, Republic of Moldova*

In order to better assimilation of practical skills by students at the *Nicolae Testemitanu State University of Medicine and Pharmacy (SUMPh)*, simulators and manikins of different grade of complexity and fidelity have been actively used since 2013. Medical simulation acquired particular importance during the COVID-19 pandemic, in the context of a dramatic restriction of direct contact between students and patients. The SWOT (Strength, Weakness,