

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МАТЕРІАЛИ

II науково-практичної інтернет-конференції
**РОЗВИТОК ПРИРОДНИЧИХ НАУК
ЯК ОСНОВА НОВІТНІХ
ДОСЯГНЕНЬ У МЕДИЦИНІ**



м. Чернівці
22 червня 2022 року

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
MINISTRY OF HEALTH OF UKRAINE
BUKOVINIAN STATE MEDICAL UNIVERSITY

CONFERENCE PROCEEDINGS

II Scientific and Practical Internet Conference **DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCES AS A BASIS OF NEW ACHIEVEMENTS IN MEDICINE**



Chernivtsi, Ukraine
June 22, 2022

УДК 5-027.1:61(063)

Р 64

Медицина є прикладом інтеграції багатьох наук. Наукові дослідження у сучасній медицині на основі досягнень фізики, хімії, біології, інформатики та інших наук відкривають нові можливості для вивчення процесів, які відбуваються в живих організмах, та вимагають якісних змін у підготовці медиків. Науково-практична інтернет-конференція «**Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині**» покликана змінювати свідомість людей, характер їхньої діяльності та стимулювати зміни у підготовці медичних кадрів. Вміле застосування сучасних природничо-наукових досягнень є запорукою подальшого розвитку медицини як галузі знань.

Конференція присвячена висвітленню нових теоретичних і прикладних результатів у галузі природничих наук та інформаційних технологій, що є важливими для розвитку медицини та стимулювання взаємодії між науковцями природничих та медичних наук.

Голова науково-організаційного комітету

Володимир ФЕДІВ професор, д.фіз.-мат.н., завідувач кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету

Члени науково-організаційного комітету

Тетяна БІРЮКОВА к.тех.н., доцент кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету

Оксана ГУЦУЛ к.фіз.мат.н., доцент кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету

Марія ІВАНЧУК к.фіз.мат.н., доцент кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету

Олена ОЛАР к.фіз.мат.н., доцент кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету

Почесний гість

Prof. Dr. Anton FOJTIK Факультет біомедичної інженерії, Чеський технічний університет, м.Прага, Чеська республіка

Комп'ютерна верстка:

Марія ІВАНЧУК

Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині: матеріали II науково-практичної інтернет-конференції, м. Чернівці, 22 червня 2022 р. / за ред. В. І. Федіва – Чернівці: БДМУ, 2022. – 489 с.

У збірнику подані матеріали науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині». У статтях та тезах представлені результати теоретичних і експериментальних досліджень.

Матеріали подаються в авторській редакції. Відповідальність за достовірність інформації, правильність фактів, цитат та посилань несуть автори.

Для наукових та науково-педагогічних співробітників, викладачів закладів вищої освіти, аспірантів та студентів.

Рекомендовано до друку Вченою Радою Буковинського державного медичного університету (Протокол №11 від 22.06.2022 р.)

ISBN 978-966-697-983-7

З першого заняття студенти знайомляться з базою даних Лікарня та опановують надалі різноманітні навички обробки медичної інформації. Студенти створюють блок-схеми алгоритмів для визначення відповідності нормі показників пацієнтів, призначення їм вірної дози лікарських засобів, визначення локалізації гострого інфаркту міокарду, визначення серцево-судинного ризику за шкалою SCORE і т.ін. При опануванні навичок роботи в Google таблицях студенти сортують, фільтрують та візуалізують інформацію про пацієнтів з бази даних Лікарня, а також виконують різноманітні розрахункові завдання. Після опанування студентами базових навичок роботи в Google таблицях, завдання ускладнюються – студентам пропонується створити системи підтримки прийняття рішень для визначення післяопераційного ризику, серцево-судинного ризику, локалізації гострого інфаркту міокарду для пацієнтів бази даних Лікарня з використанням алгоритмів, розроблених на перших заняттях. На подальших заняттях студенти вивчають основи статистичного аналізу медичних даних - формують вибіркові сукупності, знаходять їх статистичні показники, перевіряють розподіли отриманих вибірок на нормальність, застосовують статистичні тести для перевірки гіпотез. При опануванні навичок обробки медичної інформації із застосуванням Google Data Studio, в якості джерела інформації використовується база даних Лікарня, що дозволяє студентам опанувати можливості створення різноманітних звітів з візуалізацією інформації на вже звичних для них даних.

Вважаємо, що запропонований нами підхід, що полягає у використанні однієї бази даних для опанування різноманітними навичками обробки медичної інформації, дає можливість підвищити мотивацію студентів для вивчення дисципліни медична інформатика, що в свою чергу, покращує якість засвоєння матеріалу.

Кривчанська М.І., Булик Р.Є.

Дистанційне навчання під час війни – емоційна складова комунікації

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці, Україна

krivmar@bsmu.edu.ua

24 лютого 2022 року життя українців змінилося назавжди, війна принесла нову реальність та змінила життя кожного з нас. Міністерство освіти і науки України призупинило освітній процес у закладах освіти, і тільки з 14 березня у більшості регіонів України було відновлено навчання у дистанційному форматі. Наш досвід дистанційного навчання під час пандемії залишив багато інструментів для здобуття знань та практичних навичок. У Буковинському державному медичному університеті були видані накази і службові

розпорядження «Про організацію освітнього процесу у період воєнного стану», і ми чітко розуміли які особливості освітнього процесу, які наші дії у разі повітряної тривоги, і якою важливою має стати психологічна підтримка студентів.

За кожним студентом складна доля українця, адже у свої молоді, найкращі роки життя їм довелося відчувати наслідки російської війни: батько чи рідний дядько на війні, мама-медик рятує життя бійців на передовій, брат, сестра, або сам студент волонтерить – це життєві історії наших студентів, їх переживання, але з 08.30 до 16.00 год вони студенти, у них навчальні заняття, вони сильні і незламні, але вони ще діти. Викладачам доводилось відповідати на запитання, на які немає відповіді: чому вбивають?, чому руйнують?, як так?, за що? тощо.

Досвід онлайн навчання під час пандемії навчив нас працювати зі студентами у форматі відеоконференції і дозволив продовжувати навчання відповідно до навчальних програм. Викладачі та студенти створювали мультимедійні презентації, використовувались навчальні відеофільми, розроблялись різного формату засоби для перевірки знань та вмінь студентів, індивідуальні завдання тощо.

Навчання в умовах війни – найскладніший період життя наших студентів, тому опанувати нові знання, емоційно триматися, спілкуватися з друзями, це той шлях, який допоможе вистояти. Сьогодні ми живемо у періоді який описуватимуть у підручниках, період сліз і болі, втрати і проливу крові, але українці надзвичайно сильні, свідомі, згуртовані, і ця сила як ніколи допомагає вистояти у війні, продовжувати працювати і навчатися, розвиватися і посміхатися зі сльозами на очах.

Слава Україні! Героям Слава! Разом до перемоги – все буде Україна!

Кушнір О.Ю.

Впровадження академічної доброчесності в освітній процес закладу вищої освіти

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці, Україна

kushnir@bsmu.edu.ua

Постановка проблеми загалом. 21 століття називають століттям інформації. Сучасні інформаційно-комп'ютерні технології все більше впроваджуються в різні сфери життя, стаючи невід'ємною частиною сучасної культури, у тому числі й у сфері освіти.

Володіння моральними знаннями дає змогу аудиторам якісно виносити моральні судження під час виконання своїх етичних зобов'язань перед суспільством. Роблячи це, аудитор повинен не тільки визнати, що існує етична проблема, тобто суперечливі інтереси зацікавлених сторін, але й повинен бути зобов'язаний вжити морально відповідних дій.