

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**м. Чернівці
16-17 лютого 2024**

**МАТЕРІАЛИ
З НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
"МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ-
ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ"**



ВИВЧЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ТА ВИКЛИКІВ ІНТЕГРАЦІЇ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У МЕДИЧНУ ОСВІТУ

Жиго О.О., Смандич В.С., Дудка І.В., Дудка Т.В., Бондар В.О.

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Вступ. Сучасні технології як ніколи актуальні в сфері медичної освіти в умовах швидкого розвитку медичних технологій та знань. Швидкий розвиток медицини та новітніх технологій у світі, вказують на те що потрібний перегляд існуючих практик та досліджень щодо застосування їх для освіти в медичній сфері.

Основна частина. Можливості інтеграції сучасних технологій:

- Використання штучного інтелекту для персоналізації навчального процесу та адаптації навчальних матеріалів до індивідуальних потреб студентів.
- Застосування віртуальної та доповненої реальності для підвищення ефективності практичного навчання, імітації медичних процедур та хірургічних втручань без ризику для пацієнтів.
- Розробка мобільних додатків та онлайн-платформ для забезпечення постійного доступу до навчальних матеріалів, сприяння самостійному навчанню та колаборативному навчанню.

Виклики інтеграції сучасних технологій:

- Висока вартість розробки та впровадження інноваційних технологій в освітній процес.
- Необхідність підготовки викладачів та студентів до ефективного використання новітніх технологічних інструментів.
- Забезпечення конфіденційності даних та етичних стандартів при використанні технологій, що збирають та аналізують великі обсяги особистої інформації.

Висновки:

- Обговорення необхідності створення стійкої та адаптивної освітньої інфраструктури, здатної інтегрувати нові технології та одночасно зберігати високі стандарти медичної освіти.
- Наголос на важливості міждисциплінарного підходу до розробки та впровадження технологічних рішень в медичній освіті, який включає співпрацю між медиками, освітянами, розробниками програмного забезпечення та дослідниками в області штучного інтелекту.
- Перспективи розвитку медичної освіти з огляду на швидкий розвиток технологій, що вимагають постійного оновлення навчальних програм і методик для підготовки кваліфікованих медичних фахівців, здатних ефективно використовувати сучасні технологічні рішення в клінічній практиці.

- Заклик до глобальної співпраці та обміну знаннями між медичними та освітніми інституціями по всьому світу для сприяння рівномірному доступу до передових технологій і методик навчання, що в кінцевому підсумку сприятиме підвищенню якості охорони здоров'я на глобальному рівні.

Список використаних джерел:

1. <https://www.redcross.org.uk/first-aid/book-a-first-aid-course>
2. Greenfield D. Artificial intelligence in medicine: Applications, implications and limitations //Retrieved from Harvard Universityat <http://sitn.hms.harvard.edu/flash/2019/artificial-intelligence-inmedicine-applicationsimplications-and-limitations>. – 2019.
3. <https://aiconference.com.ua/uk/news/primenenie-iskusstvennogo-intellekta-v-meditsine-effektivnaya-diaagnostika-i-sozdanie-novih-lekarstv-92604>

ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ЗАСТОСУНКІВ ЯК ЗАСОБУ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА» ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ТА ЛІКАРЯМИ-ІНТЕРНАМИ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Журавльова Л.В, Кучеренко С.М.

Харківський національний медичний університет, м. Харків

Вступ. Останнім часом значного поширення набувають мобільні додатки як засоби навчання, які згідно з дослідженнями експертів світової організації ЮНЕСКО, не лише здатні поліпшити основні характеристики освітнього процесу, а вивести його на новий технічний рівень. Поява абсолютно нових напрямів в освіті (цифрова педагогіка (Digital Pedagogy), цифрова дидактика (Digital Didactics), дидактика «розумної педагогіки» (Didactics of Smart Pedagogy), «розумне навчання» (Smart Education) також зумовлює доцільність використання мобільних додатків в освітньому процесі, зокрема під час вивчення клінічних дисциплін, які потребують створення та застосування сучасного цифрового контенту для навчання здобувачів.

Зважаючи на прискорений темп розвитку мобільних додатків і недостатньо вивчений вплив їхнього застосування на результативність навчання здобувачів вищої освіти, виникає необхідність проаналізувати особливості використання засобів мобільних додатків та їхні дидактичні можливості для формування пізнавальної активності здобувачів медичного ЗВО під час вивчення клінічних дисциплін.