

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

# МАТЕРІАЛИ

III науково-практичної інтернет-конференції



**РОЗВИТОК  
ПРИРОДНИЧИХ НАУК  
ЯК ОСНОВА НОВІТНІХ  
ДОСЯГНЕНЬ У  
МЕДИЦИНІ**

*м. Чернівці  
21 червня 2023 року*

року. Дванадцятибальна система оцінювання дає можливість максимально точно оцінити успішність кожного студента згідно його отриманими компетентностями.

Юрнюк С.В., Олар О.І.

## ІНФОРМАЦІЙНІ ДИСЦИПЛІНИ В ПРОГРАМІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ

*Буковинський державний медичний університет, Чернівці*

*yurnuk.slava@bsmu.edu.ua , olena.olar@bsmu.edu.ua*

Прогрес медичної інфраструктури привертає все більшу увагу системи медичної освіти, яка повинна відповідати запитам практичної охорони здоров'я та не може залишатися поза інноваціями. Цифрова охорона здоров'я охоплює, в основному, чотири аспекти догляду за пацієнтами: профілактика, діагностика, лікування та керування медичними даними [1-3].

Сучасна медична практика виробляє і накопичує величезні обсяги даних. Від того, наскільки ефективно ця інформація використовується медичним персоналом, керівниками та органами управління системою охорони здоров'я, залежить якість медичного обслуговування та загальний рівень життя населення. Необхідність використання великих, при цьому постійно зростаючих, обсягів інформації при вирішенні діагностичних, лікувальних, статистичних, управлінських та інших завдань зумовлює сьогодні створення нових та вдосконалення існуючих інформаційних систем у медичних установах та об'єднання їх у інформаційне середовище.

У курсах «Медичної інформатики», «Інформаційних технологій» студенти закладів вищої медичної освіти знайомляться з поняттям, класифікацією, завданнями, компонентами та функціями медичних інформаційних систем (МІС). На лекційних заняттях студенти знайомляться з прикладами та функціоналом сучасних МІС, які використовуються в Україні та рекомендовані Міністерством охорони здоров'я України. На практичних заняттях з цієї теми студенти розглядають практичні етапи створення, редагування та використання МІС та опановують практичні навички роботи з МІС, основою яких є бази даних. Працюючи з системами керування базами даних студенти моделюють роботу з електронними медичними картками.

І, якщо МІС відповідають за керування медичними даними, то експертні системи присвячені решті аспектів догляду за пацієнтами - профілактиці, діагностиці та лікуванню.



Так, на практичних заняттях студенти створюють експертні системи для автоматизованого визначення дози ліків у залежності від маси або віку дитини, встановлення діагнозу за наявними даними показників життєдіяльності хворого, визначення ступеня важкості захворювання, прогнозування ризику оперативних втручань та ін.

Отже, підтримка та актуалізація навчального процесу з інформаційних дисциплін для студентів-медиків є важливою компонентою та ефективним засобом вдосконалення системи вищої медичної освіти, підтримання ефективності навчального процесу та формування цифрових компетентностей у майбутніх медиків.

### **Список використаних джерел**

1. Січкоріз О.Є., Лотоцька Л.Б., Колач Т.С. Медична інформатика як перспективна складова вищої медичної освіти, Медична освіта. 2019. № 3, С.91-95.
2. Івашук О. В. Використання медичних інформаційних систем у фаховій підготовці майбутніх лікарів. Науковий вісник Ужгородського університету: збірник наукових праць; серія: Педагогіка. Соціальна робота. Ужгород: Говерла, 2021. – Вип. 1 (48). – С. 166-169.
3. Микитенко П.В., Лапінський В.В. Проектування міждисциплінарної інтеграції медичної інформатики. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 75, №1. С.26-29.