

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МАТЕРІАЛИ

III науково-практичної інтернет-конференції



**РОЗВИТОК
ПРИРОДНИЧИХ НАУК
ЯК ОСНОВА НОВІТНІХ
ДОСЯГНЕНЬ У
МЕДИЦИНІ**

*м. Чернівці
21 червня 2023 року*

Олар О.І., Федів В.І., Іванчук М.А.

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ

Буковинський державний медичний університет, Чернівці

olena.olar@bsmu.edu.ua , fediv.volodymyr@bsmu.edu.ua ,

ivanchuk.m@bsmu.edu.ua

Сучасний етап розвитку суспільства характеризується інформатизацією всіх сфер життя і діяльності людини. Стрімкий розвиток і впровадження інформаційних технологій забезпечили ефективний доступ до величезних інформаційних ресурсів, а також можливість зберігання, обробки та обміну великою кількістю різноманітної інформації. Пандемія COVID-19 змусила перейти сферу освіти, в цілому, і медичної освіти, зокрема, у дистанційний формат, який об'єктивно дозволив переоцінити можливості цифрових інструментів і систем дистанційного навчання. Вони не втрачають своєї актуальності і сьогодні, під час змішаного навчання [1,2].

Заклади вищої медичної освіти України обрали для себе різні цифрові інструменти (MS Teams, Google Meet, Zoom та ін.) для можливості проведення он-лайн лекцій, практичних занять та консультацій, у тому числі з іноземними студентами [3-5]. Основні вимоги, які висувалися до таких інструментів: інтуїтивно простий інтерфейс, можливість командної роботи, можливість ділитися необхідною інформацією, спілкуватися в чаті та ін.

Зокрема, значні переваги для дистанційного навчання надає підключення закладу вищої освіти до платформи Google Workspace for Education. Безперечно, найуживанішим додатком платформи став сервіс відеоконференцій Google Meet, що дозволяє проводити он-лайн лекційні та практичні заняття. Причому, при використанні Google Workspace for Education, зустріч Google Meet можна планувати одразу в групі Google Класу, а файли презентацій чи документів демонструвати на екрані доповідача безпосередньо з відповідних додатків Google Презентації та Google Документи. Використання з колегами спільного Google календаря полегшує створення загального розкладу кафедри, а при використанні Google Workspace for Education можна, крім того, планувати консультації зі студентами за допомогою надбудови «розклад зустрічей».

Взаємодія викладач-студент перейшла також на новий якісний рівень при використанні середовищ для дистанційної освіти. Педагогічні колективи змушені були значно розширити і якісно змінити або оновити контент, направлений на поточний і підсумковий контроль,

самостійну роботу студентів, максимально задіявши інструменти середовищ Moodle та Google Клас [6].

Таким чином, сучасні інформаційно-комунікаційні технології та інструменти які вони використовують, здатні вивести навчальний процес у закладах медичної освіти на новий рівень, підтримуючи його ефективність та прогрес.

Список використаних джерел

1. Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси: Наказ МОН України від 01.10.2012 № 1060. URL: <http://bit.ly/2XhoWsv>.
2. Сисоєва С.О., Осадча К.П. Стан, технології та перспективи дистанційного навчання у вищій освіті України. Інформаційні технології і засоби навчання, 2019, № 2, Том 70, С. 271-284.
3. Смагіна О.О. Дистанційні технології навчання як засіб підготовки фахівців в галузі інформаційних технологій в умовах пандемії Covid-19. Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції. – Черкаси, 2021. С.214-216.
4. Риженко В.П., Дмитрієв В.С. Особливості використання хмарного сервісу MS Teams для організації взаємодії викладач-студент. Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції. – Черкаси, 2021. С.216-218.
5. Сергієнко В.П., Романенко Т.В., Власенко В.М., Кочина А.В. Практичне удосконалення інформаційних технологій у процесі електронного навчання. Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції. – Черкаси, 2021. С.221-222.
6. Кісельов С.М. Розробка дистанційного курсу «Пристрої цифрової електроніки» на платформі Moodle. Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції. – Черкаси, 2021. С.175-177.

Пастухова О.А., Бенца Т.М., Снісаревська Т.П., Гдаль В.А

ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТЕРАПЕВТІВ

Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, м. Київ

xsenon26@gmail.com , bentsa_t@i.ua , taneris77@gmail.com volodymyr.hdal@gmail.com

Необхідною складовою підготовки медичних фахівців у частині професійних і загальних компетентностей є формування комунікативних навичок майбутніх лікарів-терапевтів. Застосування інноваційних педагогічних технологій має сприяти закріпленню у свідомості лікарів-інтернів важливості комунікативної культури для подальшої професійної діяльності. Лікар-інтерн повинен володіти загальними та специфічними комунікативними навичками, які дозволяють успішно встановлювати контакт зі співрозмовником, керувати ситуацією взаємодії з ним, знаходити спільні рішення конфліктних ситуацій. Професійна