

BUKOVINIAN STATE
MEDICAL UNIVERSITY

BIMCO JOURNAL

ABSTRACTS BOOK

CHERNIVTSI 2020

Міністерство охорони здоров'я України
Міністерство освіти і науки України
Інститут модернізації змісту освіти
Вищий державний навчальний заклад України
"Буковинський державний медичний університет"
Студентське наукове товариство
Рада молодих вчених

Ministry of Healthcare of Ukraine
Ministry of Education and Science of Ukraine,
State Scientific Institution "Institute of Educational Content Modernization"
Higher State Educational Establishment of Ukraine
«Bukovinian State Medical University»
Students Scientific Society
Council of Young Scientists

Министерство здравоохранения Украины
Министерство образования и науки Украины
Институт модернизации содержания образования
Высшее государственное учебное заведение Украины
"Буковинский государственный медицинский университет"
Студенческое научное общество
Совет молодых ученых

BIMCO JOURNAL

ABSTRACTS BOOK

Збірник матеріалів Буковинського міжнародного медико-фармацевтичного конгресу студентів і молодих учених,
BIMCO 2020.

Abstract book of the Bukovinian International Medical Congress 2020.

Сборник материалов Буковинского международного медико-фармацевтического конгресса студентов и молодых
ученых, BIMCO 2020.

Головний редактор
д.мед.н., проф. Т.М.Бойчук

Editor-in-chief
Prof. T.M. Boychuk M.D.

Главный редактор
д.м.н., проф. Т.М.Бойчук

Заступник головного редактора
к.мед.н., доц. О.А.Тюленева

Co-Editor-in-chief
Ass. Prof. O.A. Tiulienieva Ph.D.

Заместитель главного редактора
к.м.н., доц. О.А.Тюленева

Відповідальні секретарі
А.В. Гоян,
С.Л. Говорнян

Secretaries
A.V. Hoian,
S.L. Hovornyanyan

Ответственные секретари
А.В. Гоян,
С.Л. Говорнян

Адреса редакції: 58002, Чернівці, пл. Театральна, 2, СНТ БДМУ.
Тел./факс: (03722) 3-52-62; (0372) 55-17-39. E-mail: snt@bsmu.edu.ua
Повнотекстова версія журналу представлена на сайті: <http://bim.co.ua/>

Edition address : 58002, 2 Theatralna sq., Chernivtsi, SSS BSMU.
Tel./Fax: +38(03722)3-52-62; +38(0372)55-17-39. E-mail: snt@bsmu.edu.ua
Full text can be downloaded at: <http://bim.co.ua/>

Адрес редакции: 58002, Черновцы, ул. Театральная, 2, СНО БГМУ.
Тел. / Факс: (03722) 3-52-62; (0372) 55-17-39. E-mail: snt@bsmu.edu.ua
Полный текст журнала представлена на сайте: <http://bim.co.ua/>

Рецензенти та коректори:

Ватаманеску Л.І.
Войткевич Н.І.
Гараздюк М.С.
Говорнян С.Л.
Гринько Н.В.
Грозав А.М.
Козловська І.М.
Кулачек В.Т.
Палис С.Ю.
Повар М.А.
Попова І.С.
Присяжнюк В.П.
Філіпець О.О.
Хлуновська Л.Ю.

Reviewers and Correctors:

Filipets O.O.
Garazdiuk M.S.
Grozav A.M.
Grynko N.V.
Hovornyan S.L.
Khlunovska L.Iu.
Kozlovska I.M.
Kulachek V.T.
Palis S.Iu.
Popova I.S.
Povar M.A.
Prysiashniuk V.P.
Vatamanesku L.I.
Voitkevych N. I.

Рецензенты и корректоры:

Ватаманеску Л.И.
Войткевич Н.И.
Гараздюк М.С.
Говорнян С.Л.
Гринько Н.В.
Грозав А.Н.
Козловская И.М.
Кулачек В.Т.
Палис С.Ю.
Повар М.А.
Попова И.С.
Присяжнюк В.П.
Филипец Е.А.
Хлуновская Л.Ю.

Дизайн та верстка:

Гоян А.В.
Говорнян С.Л.

Design and cover:

Hoian A.V.
Hovornyan S.L.

Дизайн и верстка:

Гоян А.В.
Говорнян С.Л.

Матеріали друкуються українською, англійською та російською мовами. Рукописи рецензуються. Редколегія залишає за собою право редагування. Передрук можливий за письмової згоди редколегії.

Видається згідно з постановою Вченої ради Вищого державного навчального закладу України "Буковинський державний медичний університет"

Materials are printed in Ukrainian, English and Russian. Manuscripts are reviewed. The editorial board reserves the right to edit. Reprinting is possible with the written consent of the editorial board.

Issued due to the decision of the Academic Council of Higher State Educational Establishment of Ukraine «Bukovinian State Medical University»

Материалы печатаются на украинском, английском и русском языках. Рукописи рецензируются. Редколлегия оставляет за собой право редактирования. Перепечатка возможна по письменному согласию редколлегии.

Издается согласно постановлению Ученого совета Высшего государственного учебного заведения Украины "Буковинский государственный медицинский университет"

ISSN 2616-5392

© "BIMCO Journal" - Збірник матеріалів Буковинського міжнародного медико-фармацевтичного конгресу студентів і молодих учених, BIMCO 2020.

© "BIMCO Journal" - Abstract book of the Bukovinian International Medical Congress 2020.

© "BIMCO Journal" - Сборник материалов Буковинского международного медико-фармацевтического конгресса студентов и молодых ученых, BIMCO 2020.



Психіатрія і наркологія

Psychiatry and narcology

Gupta K., Herasymuik I. Г.

INNER VOICE AS THE BOUNDARY BETWEEN NORM AND PATHOLOGY

HSEE of Ukraine "Bukovinian State Medical University", Chernivtsi, Ukraine
S.M.Savenko Department of Nervous Diseases, Psychiatry and Medical Psychology
(scientific advisor - Ph.D. Grinko N. B.)

Self-talk, inner speech, inner discourse or internal discourse, is a person's inner voice which provides a running verbal monologue of thoughts while they are conscious. It is usually tied to a person's sense of self. It is particularly important in planning, problem-solving, self-reflection, self-image, critical thinking, emotions, and subvocalization (reading in one's head). As a result, it is relevant to many mental disorders, such as depression, and treatments like cognitive behavioural therapy which seek to alleviate symptoms by providing strategies to regulate cognitive behaviour. It may reflect both conscious and subconscious beliefs.

In some cases, people may think of inner speech as coming from an external source, as with schizophrenic auditory hallucinations. Additionally, not everyone has a verbal internal monologue. The looser flow of thoughts and experiences, verbal or not, is called a stream of consciousness, which can also refer to a related technique in literature. In a theory of child development formulated by Lev Vygotsky, inner speech has a precursor in private speech (talking to oneself) at a young age.

Along with feelings such as joy, anger, fear, etc., and sensory awareness, it is one of the few aspects of the processing of information and other mental activities of which humans can be directly aware. Inner discourse is so prominent in the human awareness of mental functioning that it may often seem to be synonymous with "mind". The view is then that "mind" means "what one experiences when thinking things out", and that "thinking things out" is believed to consist only of the words heard in internal discourse. This common-sense idea of the mind must either block out the fact that the mind is constantly processing all kinds of information below the level of awareness or else rename that activity to some putatively "non-mental" status such as "reflex reaction" or even, sometimes, "demon possession". An inner discourse takes place much as would a discussion with a second person. One might think, "I need \$27 for the paperboy. I have some cash in my wallet. Ten plus ten plus five... I have \$25. Damn. Maybe I dropped coins in the sofa. Ah, here they are..." The ideal form of inner discourse would seem to be one that starts with statements about matters of fact and proceeds with logical rigour until a solution is achieved.

Based on the foregoing private speech provides a self-regulatory function and guides behaviour and problem-solving.

Kolesnyk M. P.

PSYCHIATRIC EDUCATION IN PATIENTS WITH SCHIZOPHRENIA

Kharkiv National Medical University, Kharkiv, Ukraine
Psychiatry, narcology, medical psychology and social work department
(scientific advisor - M.D. Zelenska K. O.)

Schizophrenia affects approximately 1% of society, so the relevance of rehabilitation in patients with schizophrenia diagnosed is beyond controversy. Psychoeducation - is a gradually performed education process of psychiatric help consumers and their family members in the area of psychiatric disorders and psychiatric help supply, which gives required knowledge and impacts behaviour and apprehension of peculiar health. This study aims to evaluate the role of psychoeducation and to study clinical features and dynamics of schizophrenia (social function and life quality) under psychoeducational program influence.

53 Patients with paranoid form of schizophrenia (F20) diagnosed, interviewed and observed due to diagnostic criteria ICD-10 and PNAS-scale; social function evaluated due to WHO/DAS; life quality has been evaluated by Lise Quality Index (H. Mezzich, Cohen, Ruiperez, Liu & Yoon, 1999). Patients have been divided into basic (31 patients - got complex therapy with education program) and a group of control (22 patients - got standard therapy). During the 2nd phase of study psychoeducation approbation and further evaluation of psychoeducation, efficacy was performed. Psychoeducation consists of 5 stages, 1st of which is information deficit evaluation.

Information deficit evaluation revealed that most important questions were about causes (31,5±1,9 patients had information deficit) and how to deal with schizophrenia (29,2±2,0 and), how to recognise (27,3±1,6 patients) and prevent exacerbation (9,4±0,9). Then information gain training performed due to levels of medical help. : Improvement of psychical state, the total score (PANSS) in positive scales was 6,7±1,5 points in basic and 7,1±1,3 in control group; in negative scales was 7,6±1,1 and 7,9±1,6 points respectively, in scales of common psychopathological disorders: 17,7±2,9 points and 18,1±6,8 points respectively. Analysis of complex therapy combined with psychoeducation impact revealed positive dynamics of level of social function of patients with schizophrenia: general behavioural dysfunction decrease (49,4±1,5% in patients of basic and 46,2±1,4% in patients of control group); decrease in dysfunction of social roles (65,1±1,8% and 61,3±1,6% respectively), improvement of patients function in hospital (in 63,7±1,7% and 59,5±1,6% respectively), increase of level modified factors (69,5±1,9% and 65,4±1,8% respectively).

This shows the positive impact of psychoeducation and information deficit decreasing on the rehabilitation of patients with schizophrenia.

| | |
|---|-----|
| Расулова Н. А., Расулов А. С. | 323 |
| ВЛИЯНИЕ 25(ОН)Д В СЫВОРОТКЕ КРОВИ НА ПРОФИЛАКТИКУ РАХИТА У ДЕТЕЙ 1-ГО ГОДА ЖИЗНИ | |
| Садинов Ш. С., Ахмадов М. А. | 324 |
| ВПС У ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ДАУНА: СТРУКТУРА, ОПЕРАБЕЛЬНОСТЬ И ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОГО ПЕРИОДА | |
| Сапах К. О., Стрелкова М. І. | 324 |
| МАТЕРИНСЬКІ ФАКТОРИ РИЗИКУ ФОРМУВАННЯ СИНДРОМУ WHEEZING У ДІТЕЙ З ГОСТРИМ БРОНХІТОМ | |
| Соцька І. Р., Крижак О. О. | 325 |
| ЗАТРИМКА МОВНОГО РОЗВИТКУ ЯК НАСЛІДОК ЛАКТАЗНОЇ НЕДОСТАТНОСТІ | |
| Ставнійчук Р. В. | 325 |
| ДОСЛІДЖЕННЯ ЧАСТОТИ ВИНИКНЕННЯ, ПЕРЕБІГУ, МЕТОДІВ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ЦУКРОВОГО ДІАБЕТУ У ДІТЕЙ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ | |
| Стрелкова М. І., Башкірова Н. В., , . | 326 |
| АНАМНЕСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕБІГУ ГОСТРОГО БРОНХІТУ У ДІТЕЙ | |
| Хамидов Ф. И., Мадиев Х. М. | 326 |
| ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА У ДЕТЕЙ С МЕТАБОЛИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ | |
| Ходзінська Ю. Ю. | 327 |
| ЯКІСТЬ ЖИТТЯ ПОВ'ЯЗАНА ЗІ ЗДОРОВ'ЯМ У ШКОЛЯРІВ ІЗ СІЛЬСЬКОЇ МІСЦЕВОСТІ | |
| Ходзінська Ю. Ю. | 327 |
| ВИЗНАЧЕННЯ ПОКАЗНИКІВ РОЗУМОВОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ВАЛЕОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ | |
| Чебанова А. М., Чебанов В. Ю. | 328 |
| КЛІНІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕБІГУ НЕУСКЛАДНЕНОЇ ПОЗАЛІКАРНЯНОЇ ПНЕВМОНІЇ У ДІТЕЙ З УРАХУВАННЯМ ЛЕЙКОЦИТАРНИХ ІНДЕКСІВ КРОВІ | |
| Юзвик І. С. | 328 |
| КЛІНІЧНИЙ ВИПАДОК ХВОРОБИ ВІЛЬСОНА-КОНОВАЛОВА У ДИТИНИ | |
| Юлдашева Д. Э. | 329 |
| ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ ИНТЕРСТИЦИАЛЬНОГО НЕФРИТА У ДЕТЕЙ С УРАТУРИЕЙ | |
| Ярема С. Ю. | 329 |
| ПРОБЛЕМА ВАКЦИНАЦІЇ В ПЕДІАТРІЇ | |
| Психіатрія і наркологія | |
| Ajala O. | 331 |
| EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF PSYCHOLOGICAL REHABILITATION OF PATIENTS WITH ACUTE MYOCARDIAL INFARCTION | |
| Bień M., Adamczewska K. | 331 |
| REVIEW OF THE LITERATURE ON THE CONNEXION BETWEEN ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER AND BIPOLAR DISORDER IN THE PEDIATRIC POPULATION. | |
| Cherac D., Grinko N. V. | 332 |
| PSYCHOEDUCATION FOR SCHIZOPHRENIA | |
| Ghachi A. F. | 332 |
| SPLIT PERSONALTIY DISORDER | |
| Gupta K., Herasymuik I. Г. | 333 |
| INNER VOICE AS THE BOUNDARY BETWEEN NORM AND PATHOLOGY | |
| Kolesnyk M. P. | 333 |
| PSYCHIATRIC EDUCATION IN PATIENTS WITH SCHIZOPHRENIA | |