

BUKOVINIAN STATE
MEDICAL UNIVERSITY

BIMCO JOURNAL

ABSTRACTS BOOK

CHERNIVTSI 2020

Міністерство охорони здоров'я України
Міністерство освіти і науки України
Інститут модернізації змісту освіти
Вищий державний навчальний заклад України
"Буковинський державний медичний університет"
Студентське наукове товариство
Рада молодих вчених

Ministry of Healthcare of Ukraine
Ministry of Education and Science of Ukraine,
State Scientific Institution "Institute of Educational Content Modernization"
Higher State Educational Establishment of Ukraine
«Bukovinian State Medical University»
Students Scientific Society
Council of Young Scientists

Министерство здравоохранения Украины
Министерство образования и науки Украины
Институт модернизации содержания образования
Высшее государственное учебное заведение Украины
"Буковинский государственный медицинский университет"
Студенческое научное общество
Совет молодых ученых

BIMCO JOURNAL

ABSTRACTS BOOK

Збірник матеріалів Буковинського міжнародного медико-фармацевтичного конгресу студентів і молодих учених,
BIMCO 2020.

Abstract book of the Bukovinian International Medical Congress 2020.

Сборник материалов Буковинского международного медико-фармацевтического конгресса студентов и молодых
ученых, BIMCO 2020.

Головний редактор
д.мед.н., проф. Т.М.Бойчук

Editor-in-chief
Prof. T.M. Boychuk M.D.

Главный редактор
д.м.н., проф. Т.М.Бойчук

Заступник головного редактора
к.мед.н., доц. О.А.Тюленева

Co-Editor-in-chief
Ass. Prof. O.A. Tiulienieva Ph.D.

Заместитель главного редактора
к.м.н., доц. О.А.Тюленева

Відповідальні секретарі
А.В. Гоян,
С.Л. Говорнян

Secretaries
A.V. Hoian,
S.L. Hovornyayn

Ответственные секретари
А.В. Гоян,
С.Л. Говорнян

Адреса редакції: 58002, Чернівці, пл. Театральна, 2, СНТ БДМУ.
Тел./факс: (03722) 3-52-62; (0372) 55-17-39. E-mail: snt@bsmu.edu.ua
Повнотекстова версія журналу представлена на сайті: <http://bim.co.ua/>

Edition address : 58002, 2 Theatralna sq., Chernivtsi, SSS BSMU.
Tel./Fax: +38(03722)3-52-62; +38(0372)55-17-39. E-mail: snt@bsmu.edu.ua
Full text can be downloaded at: <http://bim.co.ua/>

Адрес редакции: 58002, Черновцы, ул. Театральная, 2, СНО БГМУ.
Тел. / Факс: (03722) 3-52-62; (0372) 55-17-39. E-mail: snt@bsmu.edu.ua
Полный текст журнала представлена на сайте: <http://bim.co.ua/>

Рецензенти та коректори:

Ватаманеску Л.І.
Войткевич Н.І.
Гараздюк М.С.
Говорнян С.Л.
Гринько Н.В.
Грозав А.М.
Козловська І.М.
Кулачек В.Т.
Палис С.Ю.
Повар М.А.
Попова І.С.
Присяжнюк В.П.
Філіпець О.О.
Хлуновська Л.Ю.

Reviewers and Correctors:

Filipets O.O.
Garazdiuk M.S.
Grozav A.M.
Grynko N.V.
Hovornyan S.L.
Khlunovska L.Iu.
Kozlovska I.M.
Kulachek V.T.
Palis S.Iu.
Popova I.S.
Povar M.A.
Prysiashniuk V.P.
Vatamanesku L.I.
Voitkevych N. I.

Рецензенты и корректоры:

Ватаманеску Л.И.
Войткевич Н.И.
Гараздюк М.С.
Говорнян С.Л.
Гринько Н.В.
Грозав А.Н.
Козловская И.М.
Кулачек В.Т.
Палис С.Ю.
Повар М.А.
Попова И.С.
Присяжнюк В.П.
Филипец Е.А.
Хлуновская Л.Ю.

Дизайн та верстка:

Гоян А.В.
Говорнян С.Л.

Design and cover:

Hoian A.V.
Hovornyan S.L.

Дизайн и верстка:

Гоян А.В.
Говорнян С.Л.

Матеріали друкуються українською, англійською та російською мовами. Рукописи рецензуються. Редколегія залишає за собою право редагування. Передрук можливий за письмової згоди редколегії.

Видається згідно з постановою Вченої ради Вищого державного навчального закладу України "Буковинський державний медичний університет"

Materials are printed in Ukrainian, English and Russian. Manuscripts are reviewed. The editorial board reserves the right to edit. Reprinting is possible with the written consent of the editorial board.

Issued due to the decision of the Academic Council of Higher State Educational Establishment of Ukraine «Bukovinian State Medical University»

Материалы печатаются на украинском, английском и русском языках. Рукописи рецензируются. Редколлегия оставляет за собой право редактирования. Перепечатка возможна по письменному согласию редколлегии.

Издается согласно постановлению Ученого совета Высшего государственного учебного заведения Украины "Буковинский государственный медицинский университет"

ISSN 2616-5392

© "BIMCO Journal" - Збірник матеріалів Буковинського міжнародного медико-фармацевтичного конгресу студентів і молодих учених, BIMCO 2020.

© "BIMCO Journal" - Abstract book of the Bukovinian International Medical Congress 2020.

© "BIMCO Journal" - Сборник материалов Буковинского международного медико-фармацевтического конгресса студентов и молодых ученых, BIMCO 2020.



Психіатрія і наркологія

Psychiatry and narcology

Cherac D., Grinko N. V.

PSYCHOEDUCATION FOR SCHIZOPHRENIA

HSEE of Ukraine "Bukovinian State Medical University", Chernivtsi, Ukraine
S.M.Savenko Department of Nervous Diseases, Psychiatry and Medical Psychology
(scientific advisor - Ph.D. Savka S.)

Most individuals with schizophrenia have little to no insight regarding the presence of their illness. Psychoeducational programs are state-of-the-art interventions that consist of delivering stabilized patients with accurate knowledge about their illness and its treatment. Evidence suggests a significant relationship between levels of illness-related knowledge and insight in patients with schizophrenia. Psychoeducational approaches have been developed to increase patients' knowledge of, and insight into, their illness and its treatment. It is supposed that this increased knowledge and insight will enable people with schizophrenia to cope more effectively with their illness, thereby improving prognosis. However, the effect of psychoeducation on these related outcomes needs to be explored further.

To assess the effects of psychoeducational interventions compared with standard levels of knowledge provision.

Psychoeducation may be defined as the education of a person with a psychiatric disorder in subject areas that serve the goals of treatment and rehabilitation. The terms 'patient education', 'patient teaching', and 'patient instruction' have also been used for this process. All imply that there is a focus on knowledge. The purpose of patient education is to enable the patient to engage in behaviour change. Compliance with treatment for seriously or persistently mentally ill people is of great concern and is often a focus of patient education. Many people with severe mental illness are frequently and repeatedly hospitalised due to poor compliance with treatment. Many patients feel stigmatised by their illness and may deny its existence, which ultimately increases non-compliance. This issue is even more of a problem when people are living in the community.

Psychoeducation does seem to reduce relapse, readmission and encourage medication compliance, as well as reduce the length of hospital stay in these hospital-based studies of limited quality. Psychoeducation could be clinically effective and potentially cost-beneficial.

Ghachi A. F.

SPLIT PERSONALITY DISORDER

HSEE of Ukraine "Bukovinian State Medical University", Chernivtsi, Ukraine
S.M.Savenko Department of Nervous Diseases, Psychiatry and Medical Psychology
(scientific advisor - Ph.D. Yurtsenyuk O. S.)

Dissociative identity disorder, formerly called multiple personality disorder, a mental disorder in which two or more independent and distinct personality systems develop in the same individual. Each of these personalities may alternately inhabit the person's conscious awareness to the exclusion of the others.

This condition is not uncommon, with some 1-3 per cent of the population estimated to suffer from the disorder. Dissociative identity disorder is widely viewed as resulting from dissociative mental processes.

AMONG THEM MOST COMMON CAUSE ARE: - 1 - Developmental trauma People diagnosed with DID often report that they have experienced severe physical and sexual abuse, especially during early to mid-childhood A specific relationship between childhood abuse, disorganized attachment, and lack of social support are thought to be a necessary component of DID. Other suggested explanations include insufficient childhood nurturing combined with the innate ability of children, in general, to dissociate memories or experiences from consciousness. Within legal circles, DID has been described as one of the most disputed psychiatric diagnoses and forensic assessments. The number of court cases involving DID has increased substantially since the 1990s and the diagnosis presents a variety of challenges for legal systems. Courts must distinguish individuals who mimic symptoms of DID for legal or social reasons. Within jurisprudence, there are three significant problems. 1 Individuals diagnosed with DID may accuse others of abuse, but lack objective evidence and base their accusations solely on regular or recovered memories. 2 There are questions regarding the civil and political rights of alters, particularly which alter can legally represent the person, sign a contract or vote.

DID is among the most controversial of the dissociative disorders and the most controversial disorders. The primary dispute is between those who believe DID is caused by traumatic stresses forcing the mind to split into multiple identities, each with a separate. Some believe that DID is caused by health care, i.e. symptoms of DID are created by therapists themselves via hypnosis. This belief also implies that those with DID are more susceptible to manipulation by hypnosis and suggestion than others. The iatrogenic model also sometimes states that treatment for DID is harmful to memories.

Расулова Н. А., Расулов А. С.	323
ВЛИЯНИЕ 25(ОН)Д В СЫВОРОТКЕ КРОВИ НА ПРОФИЛАКТИКУ РАХИТА У ДЕТЕЙ 1-ГО ГОДА ЖИЗНИ	
Садинов Ш. С., Ахмадов М. А.	324
ВПС У ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ДАУНА: СТРУКТУРА, ОПЕРАБЕЛЬНОСТЬ И ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОГО ПЕРИОДА	
Сапах К. О., Стрелкова М. І.	324
МАТЕРИНСЬКІ ФАКТОРИ РИЗИКУ ФОРМУВАННЯ СИНДРОМУ WHEEZING У ДІТЕЙ З ГОСТРИМ БРОНХІТОМ	
Соцька І. Р., Крижак О. О.	325
ЗАТРИМКА МОВНОГО РОЗВИТКУ ЯК НАСЛІДОК ЛАКТАЗНОЇ НЕДОСТАТНОСТІ	
Ставнійчук Р. В.	325
ДОСЛІДЖЕННЯ ЧАСТОТИ ВИНИКНЕННЯ, ПЕРЕБІГУ, МЕТОДІВ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ЦУКРОВОГО ДІАБЕТУ У ДІТЕЙ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ	
Стрелкова М. І., Башкірова Н. В., , .	326
АНАМНЕСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕБІГУ ГОСТРОГО БРОНХІТУ У ДІТЕЙ	
Хамидов Ф. И., Мадиев Х. М.	326
ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА У ДЕТЕЙ С МЕТАБОЛИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ	
Ходзінська Ю. Ю.	327
ЯКІСТЬ ЖИТТЯ ПОВ'ЯЗАНА ЗІ ЗДОРОВ'ЯМ У ШКОЛЯРІВ ІЗ СІЛЬСЬКОЇ МІСЦЕВОСТІ	
Ходзінська Ю. Ю.	327
ВИЗНАЧЕННЯ ПОКАЗНИКІВ РОЗУМОВОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ВАЛЕОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ	
Чебанова А. М., Чебанов В. Ю.	328
КЛІНІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕБІГУ НЕУСКЛАДНЕНОЇ ПОЗАЛІКАРНЯНОЇ ПНЕВМОНІЇ У ДІТЕЙ З УРАХУВАННЯМ ЛЕЙКОЦИТАРНИХ ІНДЕКСІВ КРОВІ	
Юзвик І. С.	328
КЛІНІЧНИЙ ВИПАДОК ХВОРОБИ ВІЛЬСОНА-КОНОВАЛОВА У ДИТИНИ	
Юлдашева Д. Э.	329
ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ ИНТЕРСТИЦИАЛЬНОГО НЕФРИТА У ДЕТЕЙ С УРАТУРИЕЙ	
Ярема С. Ю.	329
ПРОБЛЕМА ВАКЦИНАЦІЇ В ПЕДІАТРІЇ	
Психіатрія і наркологія	
Ajala O.	331
EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF PSYCHOLOGICAL REHABILITATION OF PATIENTS WITH ACUTE MYOCARDIAL INFARCTION	
Bień M., Adamczewska K.	331
REVIEW OF THE LITERATURE ON THE CONNEXION BETWEEN ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER AND BIPOLAR DISORDER IN THE PEDIATRIC POPULATION.	
Cherac D., Grinko N. V.	332
PSYCHOEDUCATION FOR SCHIZOPHRENIA	
Ghachi A. F.	332
SPLIT PERSONALTIY DISORDER	
Gupta K., Herasymuik I. Г.	333
INNER VOICE AS THE BOUNDARY BETWEEN NORM AND PATHOLOGY	
Kolesnyk M. P.	333
PSYCHIATRIC EDUCATION IN PATIENTS WITH SCHIZOPHRENIA	