

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ВИЩИЙ
ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКРАЇНИ
«БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**Матеріали навчально-методичної конференції
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ТА
ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ,
ІННОВАЦІЇ ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**



Чернівці 2019

Редакційна колегія:

Бойчук Т.М. (голова), Геруш І.В. (заступник голови), Сокольник С.В. (відповідальний секретар), Зорій Н.І., Ходоровський В.М., Москалюк В.Д., Глубоченко В.Г., Савка І.Г., Сорокман Т.В., Білоокий В.В., Паліброда Н.М., Пашковський В.М., Грачова Т.І., Петринич Г.Й., Ткач Є.П., Федів О.І., Колоскова О.К., Кузняк Н.Б., Геруш О.В., Плеш І.А., Пашковський В.М., Хлуновська Л.Ю. (секретар).

Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології: матеріали навчально-методичної конференції (Чернівці, 17 квітня 2019 р.). – Чернівці, 2019. – 579 с.

У збірнику містяться матеріали навчально-методичної конференції педагогічних працівників Буковинського державного медичного університету, які висвітлюють методичні, методологічні, організаційні і психологічні проблеми додипломної та післядипломної підготовки лікарів, провізорів, медичних сестер, фармацевтів, можливі шляхи вирішення цих проблем у сучасних умовах. Окремі розділи збірника присвячені узагальненню досвіду впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу, використанню інформаційно-комунікаційних технологій підтримки навчального процесу, приділено увагу питанням формування інноваційного, гуманістичного, демократично-орієнтованого освітнього простору, який забезпечить умови для всебічного, гармонійного розвитку особистості та конкурентоспроможності майбутнього фахівця.

Усі роботи представлені в авторській редакції.

Рекомендовано до друку рішенням вченої ради Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (протокол №8 від 28 березня 2019 року).

Для якісного контролю знань студентів-іноземців можна використати комп'ютерні та мультимедійні мережі Internet.

Використання ТЗН на занятті з української мови дозволяє добитися високої ефективності за трьома напрямками: педагогічної, методичної й економічної в порівнянні з традиційними формами виховно-освітньої роботи.

ВИКЛИКИ ДО ВИКЛАДАННЯ БІОСТАТИСТИКИ У РАМКАХ МІЖНАРОДНОЇ ОСВІТНЬОЇ ІНТЕГРАЦІЇ

Л.Й. Власик

Кафедра соціальної медицини та організації охорони здоров'я

Вищий державний навчальний заклад України

«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

З метою поліпшення якості медичної освіти та міжнародної освітньої інтеграції в Україні розпочато проведення міжнародного іспиту «Міжнародні основи медицини. Клінічні дисципліни». Проведення даного дослідження є інструментом отримання оцінки якості підготовки студентів. Хоча розділ «Біостатистика, епідеміологія/здоров'я населення та інтерпретація медичної літератури» у структурі іспиту займає 2-4%, це є викликом для процесу викладання навчальної дисципліни, потребує вдосконалення навчальних планів та освітніх програм.

Знання основ біостатистики дає можливість поставити нові акценти у вирішенні клінічних питань. Це засвоюється студентами з перших занять на кафедрі соціальної медицини та організації охорони здоров'я. Студенти усвідомлюють, що на сучасному етапі вони, як майбутні лікарі, повинні вміти знайти відповіді на клінічні запитання, які їх цікавлять у наукових публікаціях (використовуючи пошукові системи) до того ж вміти оцінити представлені докази. Традиційна доказова медицина, в основному, базується на фізіологічних результатах, тобто доказах, орієнтованих на хворобу, а лікарі майбутнього повинні вміти прогностично оцінювати результати втручань за чіткими клінічними наслідками – доказами орієнтованими на пацієнта (тривалість, якість життя та вартість лікування в залежності від обраного методу лікування). Організатори охорони здоров'я при впровадженні нових практичних керівництв та рекомендацій, розроблених професійними асоціаціями, міжнародними організаціями також повинні вміти оцінити якість доказової бази. При викладанні біостатистики акцентується увага студентів на клінічних прикладах. Так, при використанні тих чи інших діагностичних тестів необхідне розуміння їх чутливості, специфічності, прогностичної цінності та залежності цих характеристик від поширеності захворювання, яке вони виявляють. Викладання матеріалу щодо епідеміологічних показників здоров'я населення також враховує трактування, визначення, які прийняті у міжнародній медичній практиці, з огляду на зміни у вітчизняній системі охорони здоров'я щодо ведення медичної документації та реєстрації захворювань.

Важливим розділом для засвоєння студентами є вимірювання та оцінка ризику захворювань.

Таким чином, викладання біостатистики потребує удосконалення з урахуванням міжнародних освітніх практик, зокрема із сучасним трактуванням епідеміологічних показників та доказової медицини.

Тестування з навчальної дисципліни «Біостатистика, епідеміологія/здоров'я населення та інтерпретація медичної літератури» як частина міжнародного іспиту слугує позитивним стимулом для студентів та викладачів у проведенні якісного освітнього процесу.

ВПРОВАДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ТРЕНІНГОВОГО ЦЕНТРУ СИМУЛЯЦІЙНОЇ МЕДИЦИНИ ПІДВИЩИТЬ ЯКІСТЬ ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ У СТУДЕНТІВ З АНГЛОМОВНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ

М.Д. Гресько

Кафедра акушерства та гінекології

Вищий державний навчальний заклад України

«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

У загальному поступі нашої країни, як і будь-якої країни світу, галузь освіти – це питання державної ваги. Одним із напрямків реалізації стратегії розвитку української освіти, в умовах європеїзації та глобальної інтеграції, є підготовка іноземних громадян, що опановують вищу медичну освіту англійською мовою. Створюючи привабливим навчання для іноземних студентів, викладання навчальних дисциплін англійською мовою, водночас, відкриває нові економічні резерви для медичних вищих навчальних закладів, збільшує їх конкурентно спроможність на міжнародному ринку вищої освіти, сприяє підвищенню іміджу української держави на міжнародному освітньому просторі. Безумовно, для реалізації завдань, що стоять перед сучасною вищою медичною освітою в Україні, вищим навчальним медичним закладам потрібно проводити безперервний пошук та впровадження в навчальний процес найбільш передових сучасних технологій.

У рік відзначення 75-річчя Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» втілено в життя один із важливих проектів адміністрації нашого університету – відкриття навчально-тренінгового Центру симуляційної медицини.

Створення Центру дозволить удосконалити освітній процес та суттєво покращити рівень практичної підготовки майбутніх лікарів, адже медична симуляція дозволяє студентам знайти шляхи вирішення тієї чи іншої життєвої ситуації маючи право на помилку і, таким чином, відпрацювати всі практичні навички до автоматизму, виконати ту чи іншу практичну навичку ідеально завдяки можливості повторити її безліч разів.

Досвід роботи з іноземними студентами показує певні труднощі при викладанні клінічних дисциплін, а особливо акушерства та гінекології, де існують етико-деонтологічні обмеження у взаєминах між студентом-

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ	
Л.М. Юр'єва.....	430
ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	
О.І. Юрків, О.В. Макарова.....	431
МЕТОД «МОЗКОВОГО ШТУРМУ» У ВИВЧЕННІ КУРСУ БІООРГАНІЧНОЇ І БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ	
І.М. Яремій.....	433
ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ	
Е.Ц. Ясинська.....	434
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН.....	436
THE PECULIARITIES OF EDUCATIONAL -METHODICAL WORK IN TEACHING OF HUMAN ANATOMY OF FOREIGN STUDENTS	
О.Р. Antoniuk, F.D. Marchuk, М.Р. Kavun.....	436
ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ВИВЧЕННЯ СУДОВОЇ МЕДИЦИНИ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ	
В.Т. Бачинський, О.Я. Ванчуляк, М.С. Гараздюк, Ю.В. Саркісова.....	438
STEM-EDUCATIONAL ELEMENTS FOR MEDICAL STUDENTS	
T. V. Biriukova, O.I. Olar, V.I. Fediv, O. Y. Mykytiuk.....	439
МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ	
Л.Я. Вилка.....	440
ВИКЛИКИ ДО ВИКЛАДАННЯ БІОСТАТИСТИКИ У РАМКАХ МІЖНАРОДНОЇ ОСВІТНЬОЇ ІНТЕГРАЦІЇ	
Л.Й. Власик.....	442
ВПРОВАДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ТРЕНІНГОВОГО ЦЕНТРУ СИМУЛЯЦІЙНОЇ МЕДИЦИНИ ПІДВИЩИТЬ ЯКІСТЬ ПРАКТИЧНО- ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ У СТУДЕНТІВ З АНГЛОМОВНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ	
М.Д. Гресько.....	443
ВИБІР СТРАТЕГІЇ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ВУЗУ	
Н.В. Гринько, І.Г. Герасим'юк, Р.І. Рудницький.....	444
ДЕЯКІ АСПЕКТИ ОПТИМІЗАЦІЇ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МЕДИЧНА ІНФОРМАТИКА» ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ	
О.В. Гуцул.....	446
ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН У КЛІНІЧНІЙ ОРДИНАТУРІ З ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЇ	
О.І. Денисенко, Ю.П. Карвацька, Л.О. Гулей.....	447