

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВИЩИЙ ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКРАЇНИ
«БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**Матеріали навчально-методичної конференції
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ІННОВАЦІЇ
ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**



18 квітня 2018 року

Чернівці - 2018

УДК 61+615.1:378.147

ББК 5:74.58

Редакційна колегія:

Бойчук Т.М. (голова), Геруш І.В. (заступник голови), Зорій Н.І., Ходоровський В.М., Москалюк В.Д., Глубоченко В.Г., Савка І.Г., Сорокман Т.В., Білоокий В.В., Присяжнюк П.В., Пашковський В.М., Грачова Т.І., Петринич Г.Й., Ткач Є.П., Федів О.І., Колоскова О.К., Кузняк Н.Б., Геруш О.В., Плеш І.А., Цигикало О.В. (відповідальний секретар), Чернікова Г.М. (секретар), Малик Ю.Ю. (секретар).

Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології: матеріали навчально-методичної конференції (Чернівці, 18 квітня 2018 р.). Чернівці, 2018. 562 с.

У збірника містяться матеріали навчально-методичної конференції науково-педагогічних працівників Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», які висвітлюють методичні, методологічні, організаційні та психологічні проблеми додипломної та післядипломної підготовки лікарів, провізорів, медичних сестер, фармацевтів, можливі шляхи вирішення цих проблем у сучасних умовах. Окремі розділи збірника присвячені узагальненню досвіду впровадження Європейської кредитно-трансферної системи, використанню інформаційно-комунікаційних технологій підтримки освітнього процесу, приділено увагу питанням формування інноваційного, гуманістичного, демократично-орієнтованого освітнього простору, який забезпечить умови для всебічного, гармонійного розвитку особистості та конкурентоспроможності майбутнього фахівця.

Усі роботи представлені в авторській редакції.

ББК 5:74.58

Рекомендовано до друку рішенням вченої ради Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (протокол № 7 від 22 березня 2018).

ISBN 978-966-967-528-0

© Вищий державний навчальний заклад
України «Буковинський державний
медичний університет», 2018

**МАТЕРІАЛИ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ІННОВАЦІЇ
ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ»
(м. Чернівці, 18 квітня 2018 року)**

“Проблеми та перспективи впровадження інноваційних технологій навчання”

лекцій використовуються для самостійної роботи над лекційним матеріалом, що максимально відповідає відповідним психофізіологічним особливостям сприйняття інформації. Закріплення теоретичних знань, наданих в конспекті теми, здійснюється шляхом вирішення конкретних тестових завдань і клінічних задач.

Таким чином, вдосконалення проведення самостійної роботи лікарів-інтернів зі спеціальності „Медична психологія” дозволяє підвищити якість підготовки медичних кадрів, збільшуючи мотивацію до навчання.

СУЧАСНІ ПРИЙОМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЛІКАРІВ НА ЦИКЛІ «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПСИХОТЕРАПІЇ»

Н.С. Карвацька

*Кафедра нервових хвороб, психіатрії та медичної психології імені Савенка С.М.
Вищий державний навчальний заклад України*

«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

Метою проведення тематичного вдосконалення лікарів різних спеціальностей на післядипломному етапі із циклу «Актуальні питання психотерапії» є вивчення основ психотерапії, оволодіння основними методами психотерапії, вміння застосовувати окремі методи та прийоми психотерапії у лікуванні та реабілітації хворих. Кваліфікована медична допомога хворим може бути надана лише при комплексному підході, коли в рівній мірі включені медичний, психологічний та соціальний аспекти.

Цикли лекцій, практичні заняття та самостійна робота лікарів спрямовані на розуміння та засвоєння сутності теоретичних основ, сучасних поглядів на психотерапію та психокорекцію. Засвоєння сучасних методів та прийомів психотерапії забезпечується шляхом проведення тренінгів на практичних заняттях. На лекціях слухачі знайомляться із основними напрямками у зарубіжній і вітчизняній психокорекційній і психотерапевтичній практиці, методами та формами психотерапії, показаннями і протипоказаннями для застосування різних методів психотерапії і психокорекції із врахуванням нозологічної і вікової специфіки, критерії і методи оцінки ефективності психотерапії. На практичних заняттях основна увага приділяється засвоєнню слухачами циклу основних методик спеціальної психотерапії, серед яких широко використовуються раціональна, сугестивна психотерапія, техніки самонавіювання, аутогенне тренування, м'язова релаксація, техніки когнітивно-поведінкової психотерапії та ін. При самостійній роботі лікарями проводиться літературний пошук і підготовка доповіді на обрану тему, що є актуальною в професійній діяльності.

Таким чином, сучасні прийоми навчання лікарів на післядипломному етапі дозволяють оптимізувати роботу по засвоєнню знань і умінь при їх активному використанні в подальшій роботі лікарів різних спеціальностей.