

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВИЩИЙ ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКРАЇНИ
«БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**Матеріали навчально-методичної конференції
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ІННОВАЦІЇ
ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**



18 квітня 2018 року

Чернівці - 2018

УДК 61+615.1:378.147

ББК 5:74.58

Редакційна колегія:

Бойчук Т.М. (голова), Геруш І.В. (заступник голови), Зорій Н.І., Ходоровський В.М., Москалюк В.Д., Глубоченко В.Г., Савка І.Г., Сорокман Т.В., Білоокий В.В., Присяжнюк П.В., Пашковський В.М., Грачова Т.І., Петринич Г.Й., Ткач Є.П., Федів О.І., Колоскова О.К., Кузняк Н.Б., Геруш О.В., Плеш І.А., Цигикало О.В. (відповідальний секретар), Чернікова Г.М. (секретар), Малик Ю.Ю. (секретар).

Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології: матеріали навчально-методичної конференції (Чернівці, 18 квітня 2018 р.). Чернівці, 2018. 562 с.

У збірника містяться матеріали навчально-методичної конференції науково-педагогічних працівників Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», які висвітлюють методичні, методологічні, організаційні та психологічні проблеми додипломної та післядипломної підготовки лікарів, провізорів, медичних сестер, фармацевтів, можливі шляхи вирішення цих проблем у сучасних умовах. Окремі розділи збірника присвячені узагальненню досвіду впровадження Європейської кредитно-трансферної системи, використанню інформаційно-комунікаційних технологій підтримки освітнього процесу, приділено увагу питанням формування інноваційного, гуманістичного, демократично-орієнтованого освітнього простору, який забезпечить умови для всебічного, гармонійного розвитку особистості та конкурентоспроможності майбутнього фахівця.

Усі роботи представлені в авторській редакції.

ББК 5:74.58

Рекомендовано до друку рішенням вченої ради Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (протокол № 7 від 22 березня 2018).

ISBN 978-966-967-528-0

© Вищий державний навчальний заклад
України «Буковинський державний
медичний університет», 2018

**МАТЕРІАЛИ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ІННОВАЦІЇ
ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ»
(м. Чернівці, 18 квітня 2018 року)**

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ
НА КУРСІ ПСИХІАТРІЇ ТА МЕДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ****О.С. Юрценюк***Кафедра нервових хвороб, психіатрії та медичної психології імені С.М. Савенка**Вищий державний навчальний заклад України**«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці*

На сьогоднішній день в багатьох вищих медичних закладах України, зокрема і в Буковинському державному медичному університеті, значно зріс відсоток іноземних громадян, які виявили бажання отримати професію лікаря. Відбувся перехід на нові навчальні плани, запроваджено програми кредитно-модульної системи організації освітнього процесу, введено державну атестацію згідно з принципами забезпечення якості освіти, оновлюється матеріально-технічна база.

Колективом кафедри нервових хвороб, психіатрії та медичної психології імені С.М. Савенка Буковинського державного медичного університету проведено значну роботу з впровадження кредитно-модульної системи організації освітнього процесу. Розроблено нові навчальні робочі програми та довідники для студентів-іноземців з психіатрії та з медичної психології. За останні роки було розроблено на англійській мові всі необхідні матеріали для аудиторної та позааудиторної роботи студентів (тексти лекцій, методичні рекомендації для практичних занять, для самостійної роботи студентів, банк тестових завдань, питання до модульних контролів тощо). Стосовно англомовних студентів методи навчання майже не відрізняються, питання лише в удосконаленні знань викладачами іноземної мови, та створенні методичних посібників англійською мовою, які відповідають міжнародним стандартам. Основні переваги англомовного викладання очевидні: – для багатьох іноземних студентів англійська мова є доступною та комфортною для спілкування; – англійська мова є однією з основних мов міжнародних наукових інформаційних ресурсів; – завдяки використанню англійської мови в освітньому процесі для іноземних студентів відкриваються можливості продовження освіти в інших країнах. Проведення практичного заняття регламентується планом і організаційною структурою заняття, які передбачають підготовчий, основний і заключний етапи заняття. Підготовчий етап, у свою чергу, включає організаційні заходи, постановку навчальних цілей і контроль вихідного рівня знань. Лікар повинен постійно вдосконалювати свої знання протягом всього життя, тому робота з тестовими завданнями – це школа для майбутнього професіонала. Основний етап практичного заняття передбачає роботу студента під керівництвом викладача, яка спрямована на формування професійних вмінь та навичок. Основний обсяг даної роботи проводиться на базі психіатричного відділення Чернівецької обласної клінічної лікарні. Велика увага приділяється опануванню практичних навичок. Практичні навички розподілені за темами занять. Методика виконання практичної навички детально пояснюється і демонструється викладачем під час практичного заняття. Рівень

“Актуальні питання підготовки іноземних громадян”

оволодіння практичною навичкою оцінюється як з точки зору теоретичного знання, так і виконання її на практиці під контролем викладача в стаціонарі. У англomовних студентів, через мовний бар'єр, часто виникають труднощі при обстеженні пацієнтів, ці студенти практично позбавлені можливості самостійного спілкування з хворими. Тому в цій частині заняття особлива роль належить викладачу, який виступає в ролі посередника, комунікатора, перекладача і допомагає провести повноцінне та якісне навчання. Заключний етап практичного заняття полягає в контролі та корекції рівня професійних навичок, підведенні підсумків заняття й ознайомленні студентів з домашнім завданням і інструкціями по його виконанню. Нами опрацьована, обговорена на засіданнях кафедри і впроваджена в освітній процес система оцінювання знань, яка включає опитування студентів, освоєння ними практичних навичок, вирішення тестових завдань і ситуаційних задач.

Отже, викладання студентам-іноземцям англійською мовою дає можливість залучити більше студентів до навчання в медичному університеті, покращує інтернаціональні зв'язки, підвищує престиж університету не лише в Україні, але й за кордоном.