

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВИЩИЙ ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКРАЇНИ
«БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**Матеріали навчально-методичної конференції
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ІННОВАЦІЇ
ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**



18 квітня 2018 року

Чернівці - 2018

УДК 61+615.1:378.147

ББК 5:74.58

Редакційна колегія:

Бойчук Т.М. (голова), Геруш І.В. (заступник голови), Зорій Н.І., Ходоровський В.М., Москалюк В.Д., Глубоченко В.Г., Савка І.Г., Сорокман Т.В., Білоокий В.В., Присяжнюк П.В., Пашковський В.М., Грачова Т.І., Петринич Г.Й., Ткач Є.П., Федів О.І., Колоскова О.К., Кузняк Н.Б., Геруш О.В., Плеш І.А., Цигикало О.В. (відповідальний секретар), Чернікова Г.М. (секретар), Малик Ю.Ю. (секретар).

Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології: матеріали навчально-методичної конференції (Чернівці, 18 квітня 2018 р.). Чернівці, 2018. 562 с.

У збірника містяться матеріали навчально-методичної конференції науково-педагогічних працівників Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», які висвітлюють методичні, методологічні, організаційні та психологічні проблеми додипломної та післядипломної підготовки лікарів, провізорів, медичних сестер, фармацевтів, можливі шляхи вирішення цих проблем у сучасних умовах. Окремі розділи збірника присвячені узагальненню досвіду впровадження Європейської кредитно-трансферної системи, використанню інформаційно-комунікаційних технологій підтримки освітнього процесу, приділено увагу питанням формування інноваційного, гуманістичного, демократично-орієнтованого освітнього простору, який забезпечить умови для всебічного, гармонійного розвитку особистості та конкурентоспроможності майбутнього фахівця.

Усі роботи представлені в авторській редакції.

ББК 5:74.58

Рекомендовано до друку рішенням вченої ради Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (протокол № 7 від 22 березня 2018).

ISBN 978-966-967-528-0

© Вищий державний навчальний заклад
України «Буковинський державний
медичний університет», 2018

**МАТЕРІАЛИ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ІННОВАЦІЇ
ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ»
(м. Чернівці, 18 квітня 2018 року)**

З перших днів присутності у вищому навчальному закладі студенти-іноземці потрапляють у незвичне мовне та національне середовище, до якого їм необхідно якнайшвидше адаптуватися. До основних проблем, пов'язаних з адаптацією іноземних студентів під час навчання в Україні, можна віднести такі: лінгвістичні (проблеми вивчення російської/української мови, опрацювання спеціальної термінології за обраним фахом та розуміння мови викладачів); етнокультурні (проблеми повсякденного спілкування з місцевими мешканцями й одногрупниками, особливості національної кухні та певні розбіжності у харчуванні місцевих та іноземних студентів); особистої безпеки (проблеми толерантності та окремі непорозуміння з місцевими мешканцями і представниками інших національностей або інших релігійних конфесій); забезпечення особистої життєдіяльності (реєстраційно-візові заходи, заповнення різноманітних документів, анкет, форм без урахування рівня володіння іноземними студентами російською/українською мовою, нострифікація документів про отримання вищої освіти за кордоном та інші); фінансові (загальні фінансові проблеми пов'язані із загальною нестачею грошей для існування під час навчання у ЗВО, технічні проблеми оплати контрактного навчання тощо).

Основна мета роботи куратора полягає у створенні педагогічних і організаційних умов для саморозвитку студента, виховання культурних, висококваліфікованих фахівців із урахуванням їхніх психологічних особливостей

Таким чином, головне завдання куратора групи полягає у створенні сприятливих умов, що допоможуть студентам знайти себе і своє місце у навчально-пізнавальній діяльності, студентському колективі, соціальному житті, сприяння прогресивному розвитку активної особистості, що вірить у себе, приймає себе й інших, усвідомлює свої позитивні і негативні сторони, вміє ставити цілі й досягати мети, здатна до самореалізації. У сфері діяльності куратора опиняються виявлення особливостей характеру і темпераменту студентів, наявності акцентуацій, вивчення особливостей мотивації та ціннісних орієнтацій студентів, психологічного клімату групи, особливостей адаптації до нових умов життя і навчання. Але надання необхідної підтримки і допомоги студентам за всіма переліченими напрямками неможливо, якщо куратор не має необхідного рівня психолого-педагогічної компетентності.

СТВОРЕННЯ ЕМОЦІЙНОГО КОНТЕКСТУ В ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ МЕДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

Н.В. Гринько

*Кафедра нервових хвороб, психіатрії та медичної психології імені С.М.Савенка
Вищий державний навчальний заклад України*

“Буковинський державний медичний університет”, м. Чернівці

Освітній процес у сучасних вищих навчальних закладах організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості,

здатної до постійного оновлення наукових знань і професійної мобільності. Він базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності. Слід зазначити, що впродовж останніх років організація освітнього процесу у вищих навчальних медичних закладах України здійснюється за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ЄКТС) організації освітнього процесу.

Вказана система дозволяє наблизити рівень фахової підготовки вітчизняних та іноземних громадян до рівня підготовки спеціалістів у Європі, а викладання навчальних дисциплін англійською мовою, окрім того, є важливим фактором підвищення якості освіти та міжнародних контактів. Серед інших навчальних дисциплін медична психологія знаходиться на стику двох наук – медицини та психології і допомагає вирішувати різноманітні питання медичного та психологічного характеру, що виникають у практичній діяльності лікаря. Знання і практичні навички з медичної психології важливі для підготовки лікаря будь-якої спеціальності, у тому числі і з контингенту іноземних громадян.

Метою роботи було відображення основних моментів у набутті теоретичних знань, практичних навичок і вмінь у процесі вивчення медичної психології з урахуванням їх психологічних та інших соціально-культурних особливостей.

Один із найскладніших типів контексту, який потрібно створювати в ході навчання, – це емоційний. Можна досконало вивчити всю теорію, але її можна і не застосувати у незнайомому емоційному контексті. Саме тому навчання часто не дає результатів. Різниця між знанням та дією може бути величезною, якщо контексти кодування інформації та її вилучення не схожі. Під час вивчення медичної психології іноземними громадянами 3-го та 4-го курсів медичного ЗВО застосовувались методики створення правильного та ефективного емоційного контексту: методика рольової гри та створення тиску. Під час рольової гри, навіть не дивлячись на ігровий характер ситуації, іноземним студентам-медикам значно легше пригадувати отримані знання, якщо вони попрактикуються на рольовому тренінгу. Імітація на практичному занятті надскладних умов наближує студентів до реального сприйняття ситуації, навіть якщо рівень тиску буде іншим. Жорсткі часові рамки для відповіді викликають в іноземних студентів відчуття браку часу і допомагають уявити інші види тиску, з якими можна зіштовхнутись на практиці.

Проблема якості підготовки є надзвичайно актуальною, особливо при навчанні іноземних студентів, які після здобуття вищої медичної освіти в Україні повинні довести конкурентоспроможність на ринку праці, коли повернуться у свої країни. Реформування і удосконалення процесу підготовки майбутніх лікарів потребує створення оптимальних умов і прогресивних методів навчання та контролю знань. Тому слід якісно організувати освітній процес підготовки іноземних студентів-медиків при вивченні медичної психології.