

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВИЩИЙ ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКРАЇНИ
«БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**Матеріали навчально-методичної конференції
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ІННОВАЦІЇ
ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**



18 квітня 2018 року

Чернівці - 2018

УДК 61+615.1:378.147

ББК 5:74.58

Редакційна колегія:

Бойчук Т.М. (голова), Геруш І.В. (заступник голови), Зорій Н.І., Ходоровський В.М., Москалюк В.Д., Глубоченко В.Г., Савка І.Г., Сорокман Т.В., Білоокий В.В., Присяжнюк П.В., Пашковський В.М., Грачова Т.І., Петринич Г.Й., Ткач Є.П., Федів О.І., Колоскова О.К., Кузняк Н.Б., Геруш О.В., Плеш І.А., Цигикало О.В. (відповідальний секретар), Чернікова Г.М. (секретар), Малик Ю.Ю. (секретар).

Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології: матеріали навчально-методичної конференції (Чернівці, 18 квітня 2018 р.). Чернівці, 2018. 562 с.

У збірника містяться матеріали навчально-методичної конференції науково-педагогічних працівників Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», які висвітлюють методичні, методологічні, організаційні та психологічні проблеми додипломної та післядипломної підготовки лікарів, провізорів, медичних сестер, фармацевтів, можливі шляхи вирішення цих проблем у сучасних умовах. Окремі розділи збірника присвячені узагальненню досвіду впровадження Європейської кредитно-трансферної системи, використанню інформаційно-комунікаційних технологій підтримки освітнього процесу, приділено увагу питанням формування інноваційного, гуманістичного, демократично-орієнтованого освітнього простору, який забезпечить умови для всебічного, гармонійного розвитку особистості та конкурентоспроможності майбутнього фахівця.

Усі роботи представлені в авторській редакції.

ББК 5:74.58

Рекомендовано до друку рішенням вченої ради Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (протокол № 7 від 22 березня 2018).

ISBN 978-966-967-528-0

© Вищий державний навчальний заклад
України «Буковинський державний
медичний університет», 2018

**МАТЕРІАЛИ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ІННОВАЦІЇ
ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ»
(м. Чернівці, 18 квітня 2018 року)**

проведених досліджень доповідаються на засіданнях СНГ та на конференціях студентського товариства. Кращі доповіді студентів – гуртківців направляються на наукові конференції у інші ЗВО. Робота в СНГ привчає студентів до раціонального планування свого робочого часу, вміння виступати перед аудиторією, приймати участь у наукових дискусіях, розширює їх загальний та науковий світогляд, поповнює власний практичний досвід. Важливою частиною роботи СНГ являється проведення вечірніх клінічних обходів з демонстрацією найбільш цікавих і складних в діагностичному плані пацієнтів. Студенти – гуртківці активно залучаються до обстеження хворих (збирання анамнезу, огляд, пальпація, перкусія та аускультация, дані лабораторних та інструментальних методів обстеження). Гуртківцям демонструються хворі, які не завжди є в клініці під час проведення практичних занять. Як правило, студенти-гуртківці мають кращу поточну та підсумкову успішність.

Таким чином, робота студентів в СНГ сприяє підвищенню практичної і теоретичної підготовки, привчає до вміння працювати з науковою літературою, готувати реферати і доповіді на засіданнях СНГ та студентських наукових конференціях, виробляє навички виступу перед аудиторією, вміння вести наукову дискусію і являється однією із форм резерву підготовки майбутніх наукових кадрів ЗВО та практичних лікарів для закладів охорони здоров'я України.

THE ROLE OF A TEACHER IN FORMING OF HEALTHY STUDENTSHIP LIFESTYLE

A.S. Sydorчук

Department of internal medicine and infectious diseases

Higher state educational establishment

«Bukovinian state medical university», Chernivtsi

Actually, life demands from the medical student a tireless, purposeful movement forward in acquiring high-quality medical education at a medical school. According to experts in the field of practical and professional psychology, physicians, medical students and teachers have the highest rate of prevalence of the phenomenon called “burnout syndrome” indeed.

A routine work in medical institutions has character of persistent exertion correlated with intensive communication with patients, their relatives and medical colleagues. Mentioned above far and away had been reflected at the level of intellectual tension and cognitive processes, which should ensure the prompt adoption of relevant clinical decisions. Staying in a state of “chronic stress” is negatively reflected in the state of resistance of an organism that is exposed and responds to factors of stress situations. There is convincing evidence that persistent emotional nervous stress combined with previous infection with herpes viruses (especially the Epstein-Barr virus), which can persist for a long time in the body, sometimes sustainably stored in host tissues, lead to the formation of a condition such as chronic fatigue syndrome. The study of this problem is currently practiced by specialists in

the field of immunology, rehabilitation, psychotherapists. However, in my opinion, it is also important to develop life style habits to prevent chronic stress and their negative impact on the “personal” microbiota, the immune system, the general non-specific resistance of the body, which will also contribute to avoiding chronic fatigue syndrome and occupational burnout syndrome. A teacher of higher medical school communicates and conducts an educational process with young students every day in their professional activity. Throughout all conscious life a personality “is polished”, as well as various factors are capable of influencing it. It has been proved that partly stressful situations can stimulate a person to seek out and correctly solve a particular life situation. I am convinced that the student knowingly or unconsciously evaluates the figure of the teacher, his personality from the point of view of his own vital values. We always meet people who can teach us somehow, there are no casualties. The teacher’s leadership qualities are the quintessence and the key to a successful teaching process, the ability to communicate to the student the basis of clinical thinking.

The main leadership skills preferably for associate professor of medical school, in my opinion, are: the ability to communicate effectively, that means, to communicate clearly and concisely; ability to think creatively, that means, to find alternative ways of solving the problems in the process of acquiring medical education. Nevertheless, originality, flexibility and imagination also play a significant role. How is it connected with a healthy life style? First of all, under the term “healthy lifestyle”, an average citizen of any country in the world understands healthy eating, occupation of a certain sport activity, personal hygiene, self-education, that aimed at ensuring health in all its manifestations (from the absence of disease to the meaningful management of their own thoughts and emotions). Now it is becoming increasingly popular to discover “new faces of yourself”, to explore the ability of the body to gain an endurance in the physical plane. This is ensured by the presence of creative thinking, which is the basis for the creative personal development of a young student at a higher medical school. The teacher is an example for imitating by students, in his moral and leadership skills that can in some way change, correct, and stimulate the development of the student’s not-formed personality “in a positive way” – in the direction of a healthy lifestyle. According to a well-known expression of an unknown author, a true teacher teaches not from books only, but from his own heart.

**TEACHING CLINICAL THINKING AND CLINICAL REASONING: THE
BACKBONE OF PATIENTS’ SAFETY, QUALITY OF MEDICAL CARE
AND MANAGEMENT OF INFORMATION**

**L.P. Sydorchuk, T.V. Kazanceva, O.A. Petrynych, R.I. Sydorchuk*, A.A.
Sokolenko, M.M. Semianiv**

*Family Medicine Department; *General Surgery Department
Higher State Educational Establishment of Ukraine
“Bukovinian State Medical University”, Chernivtsi*

High volumes of medical information, including but not limited to knowledge database and the need to manage vast streams of data make contemporary doctors’

АВТОРСЬКИЙ ПОКАЗЧИК

- A**
Andrushchak A.V. 470
Andrushchak M.O. 482, 483
- B**
Balaniuk I.V. 482, 483
Banul B.Yu. 174
Biletskii S.V. 502
Bogutska N.K. 33, 452
- D**
Dudko O.G. 347
- F**
Fediv O.I. 189
- G**
Garazdiuk O.I. 189
Grodetskyi V.K. 513
Guzik O.V. 172, 173, 174, 176, 177
- K**
Kazanceva T.V. 255, 502
Khomko O.Y. 513
Konovchuk V.M. 470
Kulish N.M. 371, 498
- L**
Lazaruk O.V. 188, 411, 412, 413
Lazaruk T.Yu. 188, 189, 411, 412
- M**
Malyk Yu.Yu. 479
Moskaliuk V.D. 482, 483
- N**
Navarchuk N.M. 172, 173, 174, 176, 177
Nechytailo Yu.M. 426
- O**
Olinyk O.Yu. 188, 189, 411, 413
Ortemenka Ye.P. 278
- P**
Penteleichuk N.P. 479
Petrynych O.A. 255, 502
Plehutsa O.M. 513
Popeliuk N.O. 215, 216, 426, 427, 494
Popelyuk O.-M.V. 215, 216, 217, 426, 427, 494
- Popova I.S. 219
- R**
Reshetilova N.B. 371, 498
Rudan I.V. 482, 483
- S**
Semeniuk T.O. 479
Semianiv M.M. 255
Shakhova O. 275
Sokolenko A.A. 255
Sokolenko M.O. 482
Sorokhan V.D. 271
Sydorчук A.S. 254, 271
Sydorчук L.P. 255, 502
Sydorчук R.I. 255, 502, 513
- T**
Tarnavska S.I. 275, 278
Teleki Ja.M. 188
- V**
Vasyuk V.L. 347
- Y**
Yarynych Yu.M. 502
- A**
Агафонова Л.В. 343
Акентьев С.О. 20, 332
Амеліна Т.М. 444
Андрієць В.В. 171
Андрієць О.А. 180, 251, 454
Андрійчук Д.Р. 149
Андрусяк О.В. 10, 11, 12, 96, 305, 306, 340, 341
Андрущак Л.А. 141
Андрущак М.О. 169
Аністратенко А.В. 385
Анохіна С.І. 329
Антонів А.А. 96, 306, 340, 440
Антонюк О.П. 386
Анцупова В.В. 284
Архіпова Л.Г. 239
- Б**
Бабінцева А.Г. 13
Бакун О.В. 388
Баланюк І.В. 169