

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВИЩИЙ ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКРАЇНИ
«БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**Матеріали навчально-методичної конференції
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ІННОВАЦІЇ
ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**



18 квітня 2018 року

Чернівці - 2018

УДК 61+615.1:378.147

ББК 5:74.58

Редакційна колегія:

Бойчук Т.М. (голова), Геруш І.В. (заступник голови), Зорій Н.І., Ходоровський В.М., Москалюк В.Д., Глубоченко В.Г., Савка І.Г., Сорокман Т.В., Білоокий В.В., Присяжнюк П.В., Пашковський В.М., Грачова Т.І., Петринич Г.Й., Ткач Є.П., Федів О.І., Колоскова О.К., Кузняк Н.Б., Геруш О.В., Плеш І.А., Цигикало О.В. (відповідальний секретар), Чернікова Г.М. (секретар), Малик Ю.Ю. (секретар).

Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології: матеріали навчально-методичної конференції (Чернівці, 18 квітня 2018 р.). Чернівці, 2018. 562 с.

У збірника містяться матеріали навчально-методичної конференції науково-педагогічних працівників Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», які висвітлюють методичні, методологічні, організаційні та психологічні проблеми додипломної та післядипломної підготовки лікарів, провізорів, медичних сестер, фармацевтів, можливі шляхи вирішення цих проблем у сучасних умовах. Окремі розділи збірника присвячені узагальненню досвіду впровадження Європейської кредитно-трансферної системи, використанню інформаційно-комунікаційних технологій підтримки освітнього процесу, приділено увагу питанням формування інноваційного, гуманістичного, демократично-орієнтованого освітнього простору, який забезпечить умови для всебічного, гармонійного розвитку особистості та конкурентоспроможності майбутнього фахівця.

Усі роботи представлені в авторській редакції.

ББК 5:74.58

Рекомендовано до друку рішенням вченої ради Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (протокол № 7 від 22 березня 2018).

ISBN 978-966-967-528-0

© Вищий державний навчальний заклад
України «Буковинський державний
медичний університет», 2018

**МАТЕРІАЛИ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ІННОВАЦІЇ
ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ»
(м. Чернівці, 18 квітня 2018 року)**

потребують об'єктивних результатів засвоєння студентами фундаментальних та професійно-орієнтованих навчальних дисциплін, для чого з метою уніфікованого контролю якості підготовки медичних фахівців відповідно до чинних нормативно-правових документів у вищих медичних навчальних закладах впроваджені ліцензійний інтегрований іспит (ЛІІ) «Крок 1. Загальна лікарська підготовка».

На кафедрі патологічної фізіології інтенсивно використовується сервер дистанційного навчання “MOODLE” для покращання якості освітнього процесу, відповідальним викладачем є ас. Марущак А.В. У електронному навчальному курсі з патологічної фізіології розміщено організаційно-методичні та навчально-довідкові блоки, засоби самоконтролю та перевірки знань студентів. Самоконтроль підготовки до складання комп'ютерного тестового контролю з патологічної фізіології та ліцензійного іспиту «Крок 1. Загальна лікарська підготовка» студенти можуть здійснити у міжкафедральних комп'ютерних класах. Також вони отримують на екрані повну інформацію про результати тестування (загальна кількість правильних відповідей, їх відсоток, вірні відповіді на тестові завдання, в яких допущено помилки тощо). У навчальному режимі студенти мають можливість цілеспрямовано опрацювати ті тестові завдання, у яких вони не надали правильні відповіді під час попередніх спроб. Патологічна фізіологія, як одна із фундаментальних і максимально наближених до лікарської практики дисциплін, посідає важливе місце у підготовці грамотних, компетентних, висококваліфікованих лікарів. Одним із пріоритетних напрямів підвищення якості освіти є застосування індивідуального підходу до розвитку творчих здібностей студентів з акцентом на їх підготовку до складання ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 1. Загальна лікарська підготовка».

Для покращання ситуації щодо підготовки до ЛІІ «Крок 1. Загальна лікарська підготовка», студенти на кожному практичному занятті проводять детальний аналіз 10 тестів українською і 5 тестів англійською мовами. Відповідальним викладачем за підготовку до ЛІІ «Крок 1. Загальна лікарська підготовка» є досвідчений педагог – ст. викл. Перепелюк М.Д. Стратегічною перспективою сі метою кафедри є перевершення національного показника. Крім того, відповідно до рішення ЦМК, кафедра внесла пропозицію рекомендувати доцента Дорошка В.А. заступником голови комітету фахової експертизи ЛІІ «Крок 1. Загальна лікарська підготовка» з патологічної фізіології, що надасть змогу істотно покращити якість викладання та засвоєння фундаментальної теоретичної дисципліни.

КРУГЛИЙ СТІЛ ЯК ФОРМА РОЗКРИТТЯ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ СТУДЕНТІВ МЕДИКІВ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН НА КАФЕДРІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ ТА ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ

А.С. Сидорчук, В.Д. Сорохан

Кафедра внутрішньої медицини та інфекційних хвороб

Вищий державний навчальний заклад України

«Буковинський державний медичний університет», м Чернівці

Сучасна педагогіка всебічно втілює інтерактивні креативні форми комунікацій, одним з яких є круглий стіл. Це форма публічного обговорення чи

висвітлення конкретних, здебільшого актуальних питань галузі, коли учасники висловлюють свою точку зору, позицію у визначеному порядку. Вперше поняття «круглого столу» було запроваджено англо-нормандським поетом Робертом Васом у 1150 році. Донині круглі столи проводять в різних галузях суспільного життя. Вельми популярним стало проведення круглих столів як в практичній медицині, так і в освітньому процесі медичних ЗВО.

Креативна робота студентів на додипломному рівні здобування вищої медичної освіти за позитивної мотивації є невід’ємною частиною якісного освітнього процесу. Це дозволяє студенту розкривати нові грані власної особистості під час активного інформаційного пошуку та обробки інфоресурсів, а в подальшому використовувати отриманий досвід при підготовці, написанні і презентаційного виступу результатів студентської наукової роботи. На кафедрі внутрішньої медицини та інфекційних хвороб Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» були організовані круглі столи «Global Awareness of Rabies», спільно з майстер-класом «Primary Wound Care of Animal Bite», «International Malaria Day» (спільно з кафедрою медичної біології та генетики), «Say STOP to HIV/AIDS» (у 2015 р.), «Zika Virus: Challenge Accepted», «Rabies Prevention Starts with you in year 2016».

Варто зазначити, що вивчення тропічних та убіквітарних інфекційних хвороб, паразитозів є особливо необхідним для студентів медиків іноземних громадян у зв’язку з істотною превалентністю таких захворювань в країнах Азії та Африки. Експертами ВООЗ з превентивної медицини встановлено наступні важливі пам’ятні дати: Всесвітній день боротьби з малярією та іншими трансмісивними інфекціями 28 квітня, Міжнародний день боротьби з ВІЛ-інфекцією 1 грудня, Всесвітній день гепатиту 28 липня, Міжнародний день боротьби зі сказом 28 вересня. Власне до вищезазначених днів було приурочено проведення тематичних англомовних студентських круглих столів на кафедрі зі студентами 5 і 6 курсів медичного факультету № 3. Активна творча студентська молодь відповідально ставиться до такої ініціативи з творчого підходу, готують виступи та жваво дискутують експромтом. Ця форма роботи може вдало поєднуватися з черговим засіданням студентського наукового гуртка, що безсумнівно урізноманітнює його діяльність.

Висновки. Застосування цікавої змістовної форми розкриття творчого потенціалу англомовного студентства у вигляді круглого столу може вдало доповнювати основну аудиторну частину освітнього процесу, сприяючи всебічному обговоренню найбільш актуальних тропічних вірусних, бактерійних та протозойних інфекцій XXI сторіччя.

ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ С.В. Печеряга, І.М. Маринчина	489
ВИКЛАДАННЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ О.Г. Плаксивий, І.В. Калуцький, О.О. Мазур	490
ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ У СТУДЕНТІВ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ О.С. Полянська	491
USE OF MEDIA RESOURCES TO ENHANCE TEACHING AND LEARNING OF HUMAN ANATOMY О.-М. V. Popelyuk, N.O. Popeliuk	494
СУЧАСНІ ПІДХОДИ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ (ФАРМАЦЕВТИЧНИХ) ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ В.Б. Попович	494
СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ І МОЖЛИВОСТІ ІНШОМОВНОГО НАВЧАННЯ О.М. Рак	496
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОСВІТИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ Н.Б. Решетілова, Н.М. Куліш	497
THE PRESENT-DAY TRENDS IN MODERNIZATION OF THE TRAINING PROCESS N.B. Reshetilova, N.M. Kulish	498
ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ВІЗУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ Л.В. Ринжук, В.Є. Ринжук	498
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ЩОДО ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО СКЛАДАННЯ ПАТОЛОГІЧНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ НА ЛП «КРОК 1. ЗАГАЛЬНА ЛІКАРСЬКА ПІДГОТОВКА» Ю.Є. Роговий	499
КРУГЛИЙ СТІЛ ЯК ФОРМА РОЗКРИТТЯ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ СТУДЕНТІВ МЕДИКІВ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН НА КАФЕДРІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ ТА ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ А.С. Сидорчук, В.Д. Сорохан	500
INTRODUCTION OF THE THE INTERNATIONAL CLASSIFICATION OF PRIMARY CARE INTO EDUCATIONAL PROCESS IN UKRAINIAN HIGHER MEDICAL EDUCATION L.P. Sydorchuk, O.A. Petrynuch, S.V. Biletskii, T.V. Kazanceva, R.I. Sydorchuk, Yu.M. Yarynych	502
ІННОВАЦІЇ ВИКЛАДАННЯ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ III-IV РІВНЯ АКРЕДИТАЦІЇ І.О. Сіцінська	503
ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ РЕСУРСОЗНАВСТВА ЛІКАРСЬКИХ РОСЛИН О.І. Сметанюк	504
НОВІТНІ КОМПЛЕКСИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН У ВИЩІЙ ШКОЛІ А.В. Ткач	506
ЗМІНА ПАРАДИГМИ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ОСВІТИ ЯК НЕМИНУЧИСТЬ РЕАЛІЙ СЬОГОДЕННЯ Л.Д. Тодоріко, І.О. Сем'янів, І.В. Єременчук, Ж.В. Сулятицька	507
СУЧАСНІ МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «УРОЛОГІЯ» О.С. Федорук, І.І. Ілюк, В.І. Зайцев	508