

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВИЩИЙ ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКРАЇНИ
«БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**Матеріали навчально-методичної конференції
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ІННОВАЦІЇ
ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**



Чернівці 2017

УДК 61+615.1:378.147 ББК 5:74.58

Редакційна колегія:

Бойчук Т.М. (голова), Геруш І.В. (заступник голови), Зорій Н.І., Ходоровський В.М., Москалюк В.Д., Глубоченко В.Г., Савка І.Г., Сорокман Т.В., Білоокій В.В., Присяжнюк П.В., Пашковський В.М., Грачова Т.І., Петринич Г.Й., Ткач Є.П., Кривецький В.В., Федів О.І., Колоскова О.К., Кузняк Н.Б., Геруш О.В., Плеш І.А., Проняєв Д.В., Наварчук Н.М. (секретар).

Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології: матеріали навчально-методичної конференції (Чернівці, 19 квітня 2017 р.). – Чернівці, 2017. – 581 с.

У збірнику містяться матеріали навчально-методичної конференції педагогічних працівників Буковинського державного медичного університету, які висвітлюють методичні, методологічні, організаційні і психологічні проблеми додипломної та післядипломної підготовки лікарів, провізорів, медичних сестер, фармацевтів, можливі шляхи вирішення цих проблем у сучасних умовах. Окремі розділи збірника присвячені узагальненню досвіду впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу, використанню інформаційно-комунікаційних технологій підтримки навчального процесу, приділено увагу питанням формування інноваційного, гуманістичного, демократично-орієнтованого освітнього простору, який забезпечить умови для всебічного, гармонійного розвитку особистості та конкурентоспроможності майбутнього фахівця.

Усі роботи представлені в авторській редакції.

ББК 5:74.58

Рекомендовано до друку рішенням вченої ради Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (протокол № 9 від 23 березня 2017)

ISBN 978-966-697-677-5

© Вищий державний
навчальний заклад України
«Буковинський державний
медичний університет», 2017

Основною задачею даного курсу є підготовка спеціалістів для забезпечення надання первинної медико-санітарної допомоги серед населення на дільниці сімейної медицини. Адже саме сімейна медична сестра (с.м.с.) забезпечить повноцінний догляд за хворими, як серед дорослого так і дитячого віку. Саме с.м.с. повинна створювати позитивні умови праці для лікаря сімейної медицини, допомагати йому здійснювати прийом хворих, забезпечувати умови для огляду здорових дітей, проведення профілактичних заходів, також брати участь у санітарно – освітній роботі. Тому кафедра беручи до уваги усі ці моменти, які необхідні для забезпечення робочого процесу с.м.с., намагається якомога детальніше довести до студентів, що саме і як потрібно робити, щоб сімейна медицина набувала ще більшого визнання серед населення України.

Заняття проводяться з використанням мультимедійних презентацій відповідних до тем, пізнавальних фільмів та відеороликів, які наочно показують робочий процес с.м.с. на відділеннях сімейної медицини. Також усі майбутні медсестри мають змогу оволодіти методикою проведення ЕКГ, оволодіти методикою роботи УЗ апарату, на спеціальному манекені відпрацьовувати практичні навички. На нашу думку основним плюсом у викладанні даної дисципліни на кафедрі сімейної медицини є те, що ця кафедра розташована на базі МКУ МП №3 м. Чернівців, де з 2000 року створено вперше в Чернівцях відділення сімейної медицини, а тому майбутні медсестри мають змогу бути присутніми під час роботи с.м.с.

Звичайно мають місце і деякі незручності у викладанні даної дисципліни, особливо у забезпеченні навчальною літературою, адже ця дисципліна молода і такої літератури є досить мало. Але на нашу думку дана дисципліна має право на існування, є невід'ємною частиною у розвитку сімейної медицини в Україні, а тому усі незручності повинні бути виправленими.

ДОЦІЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕГРУЮЧОЇ ФУНКЦІЇ ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТУ «СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я»

Е.Ц. Ясинська

Кафедра соціальної медицини та організації охорони здоров'я

Вищий державний навчальний заклад України

«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

В умовах реформування охорони здоров'я перед закладами освіти медичного профілю виникає потреба в оптимізації учбового процесу у відповідності із міжнародними стандартами. Інтегруюча функція дисципліни «Соціальна медицина та організація охорони здоров'я» дозволяє підняти якість підготовки студентів на більш високий рівень.

Вітчизняна охорона здоров'я потребує залучення спеціалістів, які спроможні протидіяти негативним викликам сучасного світу, успішно здійснювати реформаторські та управлінські функції, постійно

удосконалювати свою компетенцію. Такі вимоги безумовно потребують вирішення нових завдань щодо підготовки медичних фахівців.

Основна мета підвищення якості педагогічного процесу на кафедрі соціальної медицини та організації охорони здоров'я полягає у використанні інтегруючої функції викладання відповідної дисципліни.

Для цього необхідно виконати наступні завдання:

- прискорити засвоєння та впровадження в учбовий процес методів, які відповідають міжнародним освітнім стандартам;
- приділяти більшу увагу висвітленню питань з менеджменту та фінансуванню охорони здоров'я, страхової медицини
- поглиблювати вивчення світового досвіду модернізації систем охорони здоров'я;
- створювати широкі можливості для самостійної та наукової роботи студентів, клінічних ординаторів та магістрів з метою виявлення та максимальної реалізації їх творчого потенціалу.

Орієнтація професорсько–викладацького складу кафедри на посилення інтегруючої функції дисципліни «Соціальна медицина та організація охорони здоров'я» шляхом проблемного викладення матеріалу сприяє оптимізації процесу викладання відповідної дисципліни і підготовки медичних фахівців високого рівня.

ВПЛИВ УЧАСТІ У СТУДЕНТСЬКОМУ САМОВРЯДУВАННІ НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТІСНИХ ТА ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТА-МЕДИКА ВІДПОВІДНО ДО ПОЛОЖЕНЬ ЕТИЧНОГО КОДЕКСУ ЛІКАРЯ УКРАЇНИ

О.В. Ясінська, М.А. Повар

Кафедра фізіології ім. Я.Д. Кіршенבלата

Вищий державний навчальний заклад України

«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

Здобуття медичної освіти в закладах Вищої школи України передбачає формування не лише професійних знань та вмій, а й спрямоване на всебічний розвиток особистості лікаря, його моральних якостей, оскільки лише за повноцінного особистісного росту та розвитку можливе дотримання медичним працівником положень Етичного кодексу лікаря, що є обов'язковою умовою професійної діяльності в медичній галузі.

Етичний кодекс лікаря України (далі – Кодекс) був прийнятий та підписаний на Всеукраїнському з'їзді лікарських організацій та X З'їзді Всеукраїнського лікарського товариства (ВУЛТ) в м. Євпаторії 27 вересня 2009 року. Головною тезою Кодексу є те, що: «Життя та здоров'я людини — головні, фундаментальні цінності. Діяльність лікаря спрямована на їх збереження від моменту зачаття та вимагає від нього гуманного ставлення до людини, поваги до її особистості, співчуття та співучасті, доброзичливості, благодійності та милосердя, терплячості, взаємодовіри, порядності та справедливості». Цей Кодекс призначений для застосування у професійній діяльності лікарів і науковців, сфера професійної діяльності яких охоплює

ДОСВІД ОВОЛОДІННЯ СТУДЕНТАМИ 6 КУРСУ НАВИЧКАМИ ДОСЛІДЖЕННЯ ФУНКЦІЇ ЗОВНІШНЬОГО ДИХАННЯ В РАМКАХ ПІДГОТОВКИ ДО ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНОГО ІСПИТУ З ВНУТРІШНІХ, ПРОФЕСІЙНИХ ТА ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ Г.І. Шумко, В.С. Гайдичук	275
ВИКЛАДАННЯ НЕЙРОХІРУРГІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ «ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА», «ПЕДІАТРІЯ» ТА «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» В.Я. Шутка.....	276
ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ «ПСИХОЛОГІЇ ЗАЛЕЖНОСТІ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ О.С. Юрценюк, С.С. Ротар, Н.В. Гринько	277
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ТА ЗАСВОЄННЯ ПРЕДМЕТУ «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» СТУДЕНТАМИ-СТОМАТОЛОГАМИ О.С. Юрценюк, С.С. Ротар, Н.С. Карвацька.....	279
ЗАСВОЄННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК З МІКРОБІОЛОГІЇ ТА ВІРУСОЛОГІЇ СТУДЕНТАМИ, ЩО НАВЧАЮТЬСЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА» Н.Д. Яковичук, В.С. Джуряк	280
ТЕОРЕТИЧНЕ ТА ПРАКТИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ СЕРОЛОГІЧНИХ РЕАКЦІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ МІКОТИЧНИХ УРАЖЕНЬ Н.Д. Яковичук, С.Є. Дейнека, В.Б. Попович, І.Й. Сидорчук, О.І. Гаврилюк.....	281
ВАЖЛИВІСТЬ ОСОБЛИВОСТЕЙ МІКРОМОРФОЛОГІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ ВІСЦЕРАЛЬНИХ ФОРМ АСПЕРГИЛЬОЗУ Н.Д. Яковичук.....	282
ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК НАПРЯМОК РОБОТИ КУРАТОРА АКАДЕМІЧНОЇ ГРУПИ І.М. Яремій	284
МІСЦЕ СІМЕЙНОЇ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ МЕДИЦИНИ В УКРАЇНІ Ю.М. Яринич, А.А. Соколенко, О.А. Петринич, М.О. Соколенко	285
ДОЦІЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕГРУЮЧОЇ ФУНКЦІЇ ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТУ «СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я» Е.Ц. Ясинська.....	286
ВПЛИВ УЧАСТІ У СТУДЕНТСЬКОМУ САМОВРЯДУВАННІ НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТІСНИХ ТА ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТА-МЕДИКА ВІДПОВІДНО ДО ПОЛОЖЕНЬ ЕТИЧНОГО КОДЕКСУ ЛІКАРЯ УКРАЇНИ О.В. Ясинська, М.А. Повар.....	287
ОПТИМІЗАЦІЯ МЕТОДИКИ КЕРІВНИЦТВА САМОСТІЙНОЮ РОБОТОЮ СТУДЕНТА С.М. Ясніковська.....	289
RESEARCH OF STUDENT'S LEARNING MOTIVATION OF HIGHER STATE EDUCATIONAL ESTABLISHMENT OF UKRAINE "BUKOVINIAN STATE MEDICAL UNIVERSITY" О.В. Lazaruk	290