

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДУ «ЦЕНТРАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ
З ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ МОЗ УКРАЇНИ»
ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»

МАТЕРІАЛИ

**XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції
з міжнародною участю, присвяченої 60-річчю ТДМУ**

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

**(з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України
за допомогою відеоконференц-зв'язку)**

**18–19 травня 2017 року
м. Тернопіль**

**У двох томах
ТОМ 2**

**Тернопіль
ТДМУ
«Укрмедкнига»
2017**

УДК 378:61(063)(477)

Відповідальний за випуск: проф. А. Г. Шульгай.

Сучасні підходи до вищої медичної освіти в Україні (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XIV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвяченої 60-річчю ТДМУ (Тернопіль, 18–19 трав. 2017 р.) : у 2 т. / Терноп. держ. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТДМУ, 2017. – Т. 2. – 392 с.

3. Шигонська Н.В. Використання ситуативного моделювання при формуванні іншомовної компетентності студентів медичних спеціальностей / Н.В. Шигонська, Н.М. Самборська // Електронний архів Житомирського держав-

ного технологічного університету [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Електронні дані. – Житомир: ЖДТУ, 2014-10-30. – Режим доступу: <http://eztuir.ztu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/1213/82.pdf?sequence=1> (дата звернення 31.03.2017). – Назва з екрана.

ПРОВІДНІ НАПРЯМКИ ВИКОНАННЯ КУРСОВИХ РОБІТ ВИПУСКНИКАМИ НА ЦИКЛІ З СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ, ЕКОНОМІКИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

В. Л. Таралло, М. З. Вацик

ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

Вступ. Підготовка випускника в теперішній час переважно орієнтована на лікаря загальної практики – сімейної медицини, який згодом буде працювати в ринкових умовах господарювання, що слід врахувати випускним кафедрам при адаптації та залученні національних програм в підготовку студентів.

Основна частина. В поточній цикловій підготовці випускників важливу роль в оцінці їх результатів відіграють модульне тестування та письмова курсова робота. Співробітниками кафедри для виконання студентами курсових робіт із організації загальної медицини сімейної практики спеціально підготовлено навчальний посібник «Організація діяльності лікаря загальної практики – сімейної медицини», в якому структуровано викладено матеріали із законодавчих, нормативно-правових, інструктивних та облікових медичних документів. Зазначимо наявність великого попиту на чинні посібники в бібліотеці університету з боку сту-

дентів. В даному році, враховуючи появу чисельних нових офіційних документів з практики сімейних лікарів нами підготовлено друге видання посібника, в який залучено нові вимоги із організації та дотримання санепідрезиму в роботі центрів ПМСД, зміни в положенні ПМСД у зв'язку з реформуванням територіально-адміністративної структури громад в державі, а також окремі зміни в організації медичної допомоги проблемним категоріям населення.

Висновки. Поточні зміни в роботі системи охорони здоров'я країни повинні враховуватися у змінах (доповненнях) робочих навчальних програм випускників.

Література

1. Організація діяльності лікаря загальної практики – сімейної медицини. Навчальний посібник до практичних занять [упорядкув. В.Л. Таралло, М.З. Вацик] – Чернівці: БДМУ, 2015. – С. 416.

ІМІТАЦІЙНІ МЕТОДИКИ У СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ

В. К. Тацук, Г. І. Хребтій, О. М. Гінгуляк, Аль Салама Мухамед Васек Обейд, О. М. Савчук

ВДЗ України «Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

У формуванні клінічного мислення велику роль відіграє використання в процесі навчання ігрових імітаційних методів - ситуаційних завдань і ділових ігор з вирішенням практичних питань лікувальної тактики, діагностичних, експертних, профілактичних та інших аспектів [1].

Статистичні підрахунки, проведені на кафедрі внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини продемонстрували, що представлений інформаційний матеріал засвоюється на 20 %, якщо він подається вигляді лекції, на 75 % при дискусіях і на 90 % при проведенні ділових ігор. У практиці викладання найефективнішими виявились кілька варіантів клінічних рольових ігор. Перший тип гри: «лікар - хворий». Другий тип – «консультум». Третій тип клінічної рольової гри – це «палатний

лікар». Відмінність цього варіанта в тому, що палатний лікар веде кілька хворих.

Переваги ділової гри перед іншими видами навчання полягають у тому, що ділова гра імітує реальні ситуації в майбутній професії, тим самим розвиває вміння шукати і працювати з інформацією, дозволяє значно активізувати творчі можливості студента [2].

Література

1. Амиров А.Ф. Система професійної соціалізації студентів в вищій школі / А.Ф.Амиров, Л.А.Амирова // Педагогіка. – 2014. – №7. – С. 44-48.

2. Марушкевич А.А. Педагогіка вищої школи. Теорія виховання (Цикл лекцій): Навч. Посібник / А.А. Марушкевич // К.: ВВП «Компас», 2005. – 107 с.

<i>Т. О. Сояк, А. М. Жебрацька, Н. А. Безпалько</i> ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ СИСТЕМИ MOODLE ПРИ ВИКЛАДАННІ КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	138
<i>Л. І. Соколова, К. В. Антоненко, Т. А. Довбонос</i> ОПТИМІЗАЦІЯ РОБОТИ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА НА КАФЕДРІ НЕВРОЛОГІЇ	139
<i>І. І. Солонинко, О. О. Сизон, О. А. Білинська, І. Д. Бабак</i> ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ДИСЦИПЛІНИ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЯ» НА ДОДИПЛОМНОМУ РІВНІ.....	139
<i>І. І. Солонинко, О. О. Сизон, М. О. Дашко, І. Я. Возняк, І. О. Чаплик-Чижо</i> ДОЦІЛЬНІСТЬ ВВЕДЕННЯ ЕЛЕКТИВНОГО КУРСУ «ДЕРМАТООНКОЛОГІЯ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	140
<i>Г. М. Степанова, Л. М. Бурлака</i> МОДЕЛЮВАННЯ СИТУАЦІЙ ЯК ЗАСІБ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ НАВИЧКАМ ЕФЕКТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ.....	141
<i>В. Л. Таралло, М. З. Вацук</i> 142 ПРОВІДНІ НАПРЯМКИ ВИКОНАННЯ КУРСОВИХ РОБІТ ВИПУСКНИКАМИ НА ЦИКЛІ З СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ, ЕКОНОМІКИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я	142
<i>В. К. Тащук, Г. І. Хребтій, О. М. Гінгуляк, Аль Салама Мухамед Васек Обейд, О. М. Савчук</i> ІМІТАЦІЙНІ МЕТОДИКИ У СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ	142
<i>Н. Б. Тимочко, В. І. Совтус, І. М. Драпчак, О. М. Притуляк</i> КОНСТРУКТИВНИЙ ВІДГУК ВИКЛАДАЧА ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА РОЗВИТКУ АКАДЕМІЧНИХ ТА КЛІНІЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ.....	143
<i>М. М. Ткаченко, Г. М. Поперека, В. М. Містрюков</i> ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУЧАСНОМУ ВИКЛАДАННІ РАДІАЦІЙНОЇ МЕДИЦИНИ	143
<i>Г. В. Токарник, Х. Ю. Парцей, Г. М. Ерстенюк</i> УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ.....	144
<i>В. Г. Томілін, І. Л. Дюдіна, І. О. Перешивайлова</i> ВИЯВЛЕННЯ ПРИЧИН ПОЯВИ АГРЕСІЇ В ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВУЗІВ ТА ПОШУК ШЛЯХІВ ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ	144
<i>О. Д. Турган, О. Ю. Федько</i> МІСЦЕ КУРСУ «МЕДИЦИНА ТА ХУДОЖНЯ КУЛЬТУРА» У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ	145
<i>І. Г. Утюж, Н. В. Спиця</i> ВИКЛАДАННЯ ФІЛОСОФІЇ В МЕДИЧНИХ ВНЗ УКРАЇНИ: ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ.....	146
<i>Л. Я. Федонюк, Т. В. Бігуняк</i> ОЦІНЮВАННЯ ПОШУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ ПРОЕКТІВ СТУДЕНТІВ НА НАУКОВОМУ ГУРТКУ КАФЕДРИ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ	146
<i>Л. Я. Федонюк, І. Б. Привроцька, О. Ю. Ружицька, О. Б. Фурка</i> МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ІНТЕГРАЦІЯ У ВИКЛАДАННІ ПРЕДМЕТУ «МЕДИЧНА БІОЛОГІЯ»	147
<i>І. С. Хріпков</i> ФОРМУВАННЯ ДІАГНОСТИЧНИХ НАВИЧОК У СТУДЕНТІВ ПЕРШИХ КУРСІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ГІСТОЛОГІЇ	148
<i>Г. П. Черненко, Н. М. Черноусова, Г. С. Маслак</i> РОЛЬ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА (СНТ) В ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ.....	148
<i>Г. П. Черненко, В. Ю. Лебеденко, Г. Б. Пелешенко</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ У ВИКЛАДАННІ БІОХІМІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ	149
<i>К. В. Швець, О. І. Варунків, І. О. Савеліхіна, М. М. Островський</i> СИТУАЦІЙНІ ЗАДАЧІ ЯК МЕТОД СПРИЯННЯ РОЗВИТКУ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТА	150
<i>К. В. Швець, І. О. Савеліхіна, М. М. Островський</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНІ ЗАХВОРЮВАННЯ	150
<i>О. С. Шевченко, Т. О. Солодовник, О. О. Говардовська</i> ОЦІНКА СТИГМАТИЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНО НЕБЕЗПЕЧНИХ ХВОРИХ МАЙБУТНІМИ ЛІКАРЯМИ	151
<i>С. О. Шерстюк, С. А. Наконечна, Є. О. Зубова, С. І. Панов</i> МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ У НАВЧАННІ	151
<i>Н. В. Шигонська</i> КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 «МЕДСЕСТРИНСТВО»	153