

Умовами ефективного контролю є: своєчасність; систематичність; умілий вибір форм та методів контролю; використання сучасних прогресивних методів і технічних засобів контролю.

В контексті сказаного необхідно вирішувати проблеми оновлення змісту освіти, запровадження ефективних технологій, створення нової системи методичного та інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу, входження України в трансконтинентальну систему комп'ютерної інформації, що буде сприяти привабливості та конкурентоспроможності студентів ВНЗ України – майбутніх фахівців.

ДОСВІД КАФЕДРИ ДОГЛЯДУ ЗА ХВОРИМИ ТА ВМО В МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО ВИВЧЕННЯ КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

І.А. Плеш, Л.Д. Борейко, Д.К. Григорець,

Л.О. Антонюк-Штефаніка, М.І. Бачу

Кафедра догляду за хворими та ВМО

Вищий державний навчальний заклад України

«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

Навчання студентів-медиків молодших курсів має свої особливості. Відомо, що згідно програми підготовки лікаря-спеціаліста, вивчення клінічних дисциплін розпочинається на III курсі, де заплановано освоєння пропедевтичних дисциплін за основними напрямками медичної практики - терапія, хірургія та педіатрія. Щоб якимось чином прискорити процес введення студента до безпосереднього навчання з участю хворих на II та III курсах передбачено освоєння основних обов'язків та професійних навичок роботи медичної сестри. Постає логічним уже на II-III курсах підготовки лікаря-спеціаліста досконало вивчити права та обов'язки медичної сестри (палатної та маніпуляційної) стаціонару. Відомо, що роль медичної сестри у лікувальній тактиці стаціонарного хворого - суттєва. Тільки в тісній взаємній співдружності з лікарем можливе успішне лікування пацієнтів. Тому так важливо майбутньому лікарю-спеціалісту досконало оволодіти медсестринськими маніпуляціями та добре знати обов'язки з догляду за хворими.

Кафедра впродовж 16 років набувала досвіду та вдосконалювала навчально-методичний процес з дисциплін «Догляд за хворими» та «Сестринська практика», дещо незвичної для студентів практики посеред осіннього та весняного семестрів. Перевагою такого навчання є повсякденне вивчення та засвоєння практичних навичок в сітці посеместрового навчання, а з цим мобілізаційного періоду основного навчання, чіткого контролю за засвоєнням практичних навичок, можливостями виконувати маніпуляцію під контролем викладача, старших колег по групі (фельдшера чи медсестри). Суттєву роль на кафедрі для засвоєння практичних навичок виконує один з кращих в університеті центр доклінічної підготовки. Студенти мають можливість на практичних заняттях і в позааудиторний час відпрацювати медсестринські маніпуляції на муляжах та фантомах. Окремі маніпуляції,

плановані як навички, за принципом – студент - «хворий» та студент - «медсестра» (зміна натільної та постільної білизни, елементи проведення ін'єкцій тощо). Важливим елементом засвоєння окремих маніпуляцій є довіра студента і реальне виконання; наприклад - ін'єкцій один на другому, звичайно під контролем та безпосередньої коректуючої участі викладача.

Важливим моментом мотиваційної роботи серед студентів є робота безпосередньо у лікувальних відділеннях, знайомство з сучасними технічними засобами догляду та лікування. Як приклад, студенти 2 курсу на циклі догляд за хворими терапевтичного профілю відвідують заняття з теми «Загальний та спеціальний догляд за тяжкохворими та агонуючими» у відділенні хронічного гемодіалізу (обласна клінічна лікарня). Живе спілкування з хворими під керівництвом викладача створює незабутні перші враження причетності студента до долі пацієнта, має вагомий мотиваційний компонент серйозності навчання.

Отже, введення студента-медика в клінічну практику через вивчення та засвоєння дисциплін «Догляд за хворими» та «Сестринська практика» дозволяє активно мотивувати їх до майбутньої професії, інтегративної ролі набутих знань з базових дисциплін, підсилює інтерес до вивчення клінічних дисциплін.

АНОНІМНЕ АНКЕТУВАННЯ СТУДЕНТІВ ЯК ФОРМА ЗВОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

І.Ю. Полянський

Кафедра хірургії №1

Вищий державний навчальний заклад України

«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

Зворотний зв'язок зі студентами дає можливість не тільки оцінити якість проведення лекцій та практичних занять, а й проводити корекцію робочих навчальних планів.

На кафедрі хірургії №1 щорічно, на останній лекції проводиться анонімне анкетування студентів. Впродовж 15 хвилин студенти дають відповіді на питання, які висвітлені на прозірках. Питання сформульовані таким чином, щоб можна було дати конкретну відповідь, вибравши один із запропонованих можливих варіантів, або самостійно сформулювати відповідь у довільній формі. Структура питань охоплює загальну оцінку якості лекцій за чотирибальною шкалою, конкретизацію лекцій, які сподобались і які не сподобались з конкретним обґрунтуванням.

Аналіз анкет свідчить, що із 223 студентів 41 % оцінило лекції на «відмінно», 55,4% - на «добре», 3,6 % - на «задовільно». Жодної негативної оцінки якості лекцій не було. Серед тем, які найбільше сподобались, названі ті, в які включені науково-практичні розробки кафедри («Гострий перитоніт», «Гострий панкреатит та його ускладнення»), що й було вказано у коментарях.