

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ДУ «ЦЕНТРАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ  
З ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ МОЗ УКРАЇНИ»  
ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»

## **МАТЕРІАЛИ**

**XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції  
з міжнародною участю, присвяченої 60-річчю ТДМУ**

# **СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ** **(з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку)**

*18–19 травня 2017 року  
м. Тернопіль*

У двох томах  
ТОМ 1

Тернопіль  
ТДМУ  
«Укрмедкнига»  
2017

УДК 378:61(063)(477)

**Відповідальний за випуск:** проф. А. Г. Шульгай.

**Сучасні підходи до вищої медичної освіти в Україні** (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XIV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвяченої 60-річчю ТДМУ (Тернопіль, 18–19 трав. 2017 р.) : у 2 т. / Терноп. держ. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТДМУ, 2017. – Т. 1. – 211 с.

## INTRODUCTION OF INNOVATIVE TECHNOLOGES IN THE TEACHING METHODS OF MEDICAL DISCIPLINES

*J. N. Mikulinskaya-Rudich, V. A. Mys, S. Ph. Zapara*

*Kharkiv National Medical University*

Abstract Vocational training future doctors in higher medical education designed to update the content of education in accordance with international standards, to introduce innovative technologies in the field of medical education, to pick up new approaches to the educational process, forms, methods and means of training.[1,2] The main strategy of medical education in Ukraine—training of highly competitive, well-educated physicians with the flexibility to redirect the focus and content of its activities in connection with medical needs. Analysis of the results of scientific works of domestic and foreign has revealed the conflict that occurs in the system of higher medical education, including on the modern requirements for physicians and their actual level of professional competence. [3] Introduction of innovative technologies in the educational process of higher educational institutions intended to improve student learning and reduce the costs of achieving the common learning outcomes through the use of new learning technologies, such as interactive teaching, module control, the development of professional-oriented personality. Adaptation of the learning process to the individual abilities and needs of students: cooperative learning, collective learning groups, situational modeling, testing, disputes, searching for information, working in pairs, the situation analysis, a specific method of analysis, clinical analysis of real patient situations, business games on the principle of "doctor -a patient".[4,5,6] In order to test the impact of innovative technologies in the training of future physicians methods of practical skills must be demonstrated and explained in detail the teacher during the practical sessions. This learning technology in the educational process of higher education not only improves the quality of education, but also increases the motivation and interest of students in the study of professionally oriented subjects, increases the training activity.[7,8]

Conclusions The analysis of educational research confirms the validity of the hypothesis and suggests the possibility of the

introduction of innovative teaching technologies; It suggests that they can be used in teaching professionally oriented courses at the Medical University. This study does not cover all aspects of the problem and provides for the continuation of research in the direction of training future dentists and develop training using modern educational innovations.

### References:

1. Алфімов Д. В. Інноваційна освітня система : шляхи відродження // Педагогічні інновації : ідеї, реалії, перспективи : зб. наук. праць / Ред. кол. Л. І. Даниленко та ін. – К. : Логос, 2000. – С. 158-160.
2. Аузіна М. О. Інноваційні процеси в освіті : навч. посіб. / М. О. Аузіна, А. М. Возіна. – Л., 2003. – 103 с.
3. Беспалько В. П. Слагаемые педагогической технологии / В. П. Беспалько. – М. : Педагогика, 1989. – 192 с.
4. Бойко, Я. М. Освіта та інноваційні технології: аналізуються тенденції сучасних напрямів і характеру втілення інноваційних технологій в існуючому освітньому процесі // Науковий вісник Ужгородського університету. Економіка. – 2014. – Вип. 42, Ч. 1. – С. 306-308.
5. Борисюк А. С. Психологічні особливості комунікативної компетентності лікаря // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ : вид-во «Плай» Прикарпатського ун-ту, 2001. – Вип. 6, ч. 2. – С. 247–256.
6. Василюшин, У. Р. Оптимізація навчального процесу інтернів-стоматологів шляхом упровадження обов'язкового виконання наукової практично-орієнтованої роботи // Український стоматологічний альманах – Полтава, 2014г. – № 3. – С.157-168.
7. Chambers DW. Competencies (a new view of becoming a dentist). / D.W.Chambers//Journal of Dental Education. 1994. – Vol. 58. – P. 342-345.

## INFORMATION SUPPORT OF THE EDUCATIONAL PROCESS

*I. V. Navchuk, G. V. Navchuk*

*«Bukovinian State Medical University»*

Technological progress makes new demands to the level of training of health professionals. Today it is impossible to imagine a modern student who has no knowledge and skills in the use of advanced information and computer technology in training, as they are an integral part of the process of its training, the quality of which is assessed at various levels, including internationally.

In this regard, in BSMU, the primary objective is the improvement of information culture of students, primarily the implementation of the educational process of the latest computer technologies that will contribute to their well-trained and will help in the future to quickly and efficiently perform the duties to solve complex production issues using modern technology. In addition, there is a growing need for the maintenance of the system of organization of public health professionals who can

and know how to use modern technologies and information systems in management. To address these objectives, it is necessary to create appropriate conditions for learning, and apply new forms, methods and means of presenting educational material to explain to students how to work with them, while actively encouraging their independent cognitive activity for which, in the end, and implemented the latest technology. The teaching staff of the University works in this direction.

So, the qualitative training of the modern medical specialist requires constant implementation in the educational process of advanced information and communication technologies. In BSMU successfully implemented the concept of modernization of higher medical education in Ukraine, as evidenced by adequate information and technical support and active implementation of communication technologies.

<i>Е. Ц. Ясинська, М. З. Вацук</i> МОДЕРНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ СУЧАСНОГО РІВНЯ.....	197
<i>В. Я. Юкало, М. П. Тишковець, В. І. Зевако, І. І. Гаврищак</i> УКРАЇНОМОВНА ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНЦІЯ ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ЛІКАРЯ.....	197
<i>A.S Biduchak</i> TRAINING OF SPECIALISTS IN SPORTS MEDICINE US AND UKRAINE.....	198
<i>М. І. Gritsyuk</i> THE FORMATION OF EDUCATIONAL-METHODICAL COMPETENCE IN DIFFERENT DISCIPLINES TEACHING IN MEDICAL SCHOOLS.....	198
<i>Y. M. Kolesnyk, S. V. Pavlov, Y. F. Polkovnikov, S. V. Gorbachova, S. A. Belenkiy, L. V. Evseeva, K. V. Levchenko, J. V. Nikitchenko</i> EDX PLATFORM USE FOR THE «CLINICAL BIOCHEMISTRY» TEACHING FOR STUDENTS OF THE MEDICAL UNIVERSITIES.....	199
<i>I. Ya. Krynytska, M.I. Marushchak, H. H. Habor, O. Z. Yaremchuk, M. I. Kulitska</i> THE ROLE OF CURATOR OF STUDENTS' ACADEMIC GROUP IN THE YOUTH EDUCATION.....	199
<i>М. О. Levkiv, І. О. Sukhovolets, І. V. Antonyshyn</i> PECULIARITIES OF PRACTICAL CLASSES FOR FOREIGN DENTAL STUDENTS.....	200
<i>I. V. Marchenko, A. O. Zarva</i> ANALYSIS ASSOCIATION OF K121Q POLYMORPHISM ENPP1 GENE FROM DEVELOPMENT OF HYPERTENSION IN PATIENTS WITH TYPE 2 DIABETES MELLITUS.....	200
<i>J. N. Mikulinskaya-Rudich, V. A. Mys, S. Ph. Zapara</i> INTRODUCTION OF INNOVATIVE TECHNOLOGES IN THE TEACHING METHODS OF MEDICAL DISCIPLINES .....	201
<i>I. V. Navchuk, G. V. Navchuk</i> INFORMATION SUPPORT OF THE EDUCATIONAL PROCESS.....	201