

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ВИЩИЙ ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКРАЇНИ  
«БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**Матеріали навчально-методичної конференції  
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ  
ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ:  
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ІННОВАЦІЇ  
ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**



**Чернівці 2017**

УДК 61+615.1:378.147 ББК 5:74.58

***Редакційна колегія:***

Бойчук Т.М. (голова), Геруш І.В. (заступник голови), Зорій Н.І., Ходоровський В.М., Москалюк В.Д., Глубоченко В.Г., Савка І.Г., Сорокман Т.В., Білоокій В.В., Присяжнюк П.В., Пашковський В.М., Грачова Т.І., Петринич Г.Й., Ткач Є.П., Кривецький В.В., Федів О.І., Колоскова О.К., Кузняк Н.Б., Геруш О.В., Плеш І.А., Проняєв Д.В., Наварчук Н.М. (секретар).

**Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології: матеріали навчально-методичної конференції (Чернівці, 19 квітня 2017 р.). – Чернівці, 2017. – 581 с.**

У збірнику містяться матеріали навчально-методичної конференції педагогічних працівників Буковинського державного медичного університету, які висвітлюють методичні, методологічні, організаційні і психологічні проблеми додипломної та післядипломної підготовки лікарів, провізорів, медичних сестер, фармацевтів, можливі шляхи вирішення цих проблем у сучасних умовах. Окремі розділи збірника присвячені узагальненню досвіду впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу, використанню інформаційно-комунікаційних технологій підтримки навчального процесу, приділено увагу питанням формування інноваційного, гуманістичного, демократично-орієнтованого освітнього простору, який забезпечить умови для всебічного, гармонійного розвитку особистості та конкурентоспроможності майбутнього фахівця.

*Усі роботи представлені в авторській редакції.*

ББК 5:74.58

Рекомендовано до друку рішенням вченої ради Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (протокол № 9 від 23 березня 2017)

**ISBN 978-966-697-677-5**

© Вищий державний  
навчальний заклад України  
«Буковинський державний  
медичний університет», 2017

клінічні приклади, безпосередній розбір випадку біля ліжка хворого, участь у оперативних втручаннях.

Тому, під час проведення практичних занять акцентується увага слухачів на нових підходах до діагностики та лікування акушерсько-гінекологічної патології. Широко обговорюються основні регламентуючі накази МОЗ України, присвячені стандартам надання акушерсько-гінекологічної допомоги.

Слухачі ПАЦ приймають участь в консультативних обходах професора і доцентів кафедри, в акушерських та гінекологічних операціях, складають план ведення пологів. Особлива увага приділяється оволодінню навичками акушерсько-гінекологічного обстеження, визначенню невідкладного стану та наданню допомоги при ургентних станах згідно алгоритму. Проводиться клінічний розбір історій хвороб, у динаміці захворювання оцінюється ефективність проведеного лікування, розробляються схеми лікування з використанням сучасних медикаментозних засобів. З метою удосконалення клінічного мислення, навичок діагностики акушерської, перинатальної та гінекологічної патології лікарі постійно вирішують клінічні задачі з різних тем акушерства і гінекології.

Таким чином, поєднання сучасних інноваційних технологій з практичними заняттями в клініці є самим ефективним засобом підготовки фахівця високого рівня.

## **ВИКЛАДАННЯ ПУЛЬМОНОЛОГІЇ В КУРСІ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ «ФАРМАКОТЕРАПІЯ ЗАХВОРЮВАНЬ ВНУТРІШНІХ ОРГАНІВ В ПОХИЛОМУ ТА СТАРЕЧОМУ ВІЦІ» ДЛЯ ЛІКАРІВ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ-СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ**

**Н.М. Малкович**

*Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб*

*Вищий державний навчальний заклад України*

*«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці*

Особи старші за 65 років у відділеннях терапевтичного профілю складають близько 55-60%.. В зв'язку з цим актуальним є питання вивчення особливостей ведення пацієнтів геріатричного профілю на додипломному етапі та, особливо, на етапі післядипломної підготовки спеціалістів з внутрішньої медицини та лікарів загальної практики-сімейної медицини.

Тому на кафедрі пропедевтики внутрішніх хвороб Буковинського державного медичного університету з 2012 року проводиться викладання курсу тематичного удосконалення «Фармакотерапія захворювань внутрішніх органів в похилому та старечому віці». Курс включає в себе основні ключові підрозділи про фізіологічні основи старіння, особливості ведення пацієнтів старшого та похилого віку у кардіологічній, пульмонологічній, гастроентерологічній практиці тощо

Загальновизнаним є те, що діагностика захворювання та лікування осіб похилого та старечого віку повинно бути адекватним віку та, відповідно, базуватися на розумінні змін основних фізіологічних процесів, властивих

даним віковим періодам. Тому викладачами акцентується увага на процесах, характерних для фізіологічного та патологічного старіння, роз'яснюється поняття «біологічного віку», вивчаються основні методи його визначення. В організмі поступово знижується активність імунної та ендокринної систем, уповільнюються регенераторні процеси, послаблюються секреторні та видільні функції, пригнічується моторика органів травного каналу, наростає фібротизація внутрішніх органів. Ще однією характерною рисою пацієнта старшого віку є наявність мікст-патології, що характеризується наявністю кількох коморбідних та поліморбідних станів.

В структурі захворюваності даної вікової групи, окрім онкологічної та серцево-судинної, переважає також респіраторна патологія. Тому на практичних заняттях та у лекційному курсі розглядаються питання фізіологічного та патологічного старіння органів дихальної системи, особливості функціональних змін зовнішнього дихання тощо.

Окремо висвітлюються питання ведення хворих старшого та похилого віку, що страждають на пневмонію. На сьогоднішній день летальність від даної патології у згаданій віковій групі залишається достатньо високою, такі хворі відносяться до груп стаціонарного лікування, в тому числі із застосуванням інтенсивних методів лікування. Підкреслюється, що, як правило, такі пацієнти потребують комбінованої антибіотикотерапії, оксигенотерапії.

Окремою актуальною проблемою сучасної геронтології та геріатрії є ведення хворих з бронхообструктивними захворюваннями. Наявність бронхоспазму є цілком курабельним станом, що усувається раціональним застосуванням бронхолітичних засобів. Призначення медикаментозного лікування має супроводжуватися оцінкою стану інших органів та систем пацієнта, особливо стану серцево-судинної системи. Наявність глаукоми та патології передміхурової залози зумовлює необхідність відмовитись від застосування М-холінолітичних препаратів, водночас, розвиток аритмій, ішемічних змін міокарда змушує з обережністю користуватись бета-адреноміметиками та блокаторами фосфодіестерази. Особливістю інгаляційної терапії в похилому віці є ще й те, що слід уважно проводити підбір засобів доставки інгаляційних препаратів. В силу зменшення швидкості вдиху, інспіраторного потоку, найбільш раціональним є використання небулайзерної терапії, камер-спейсерів. Наголошується важливість проведення тренінгів для правильного використання згаданих доставкових засобів.

Ще одним спрямуванням є імунокорекція та застосування рослинних чинників, апіпрепаратів (меду, пилку квіткового, прополісу), що здатні стимулювати захисні сили організму старіючої людини, відновити здатність протидіяти вірусним та бактеріальним інфекціям, активувати роботу залоз внутрішньої секреції.

ЦИКЛАХ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «АКУШЕРСТВО І ГІНЕКОЛОГІЯ» С.Є. Косілова.....	342
ВИКЛАДАННЯ ПУЛЬМОНОЛОГІЇ В КУРСІ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ «ФАРМАКОТЕРАПІЯ ЗАХВОРЮВАНЬ ВНУТРІШНІХ ОРГАНІВ В ПОХИЛОМУ ТА СТАРЕЧОМУ ВІЦІ» ДЛЯ ЛІКАРІВ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ-СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ Н.М. Малкович.....	343
МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ ПРИ ВИВЧЕННІ ЕНДОКРИНОЛОГІЇ В.А. Маслянко, Н.В. Пашковська.....	345
ВИКОРИСТАННЯ БАЗОВИХ ЗНАНЬ З МЕДИЧНОЇ ІНФОРМАТИКИ У МЕДИЧНІЙ ПРАКТИЦІ Є.Г. Махрова .....	346
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА ЛІКАРЯ ІНТЕРНА –ВАЖЛИВА СКЛАДОВА КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРЯ Л.В. Мельничук, Л.П. Сидорчук.....	347
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ВІЙСЬКОВО-МЕДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ НА ЕТАПІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ В.Д.Мойсюк, В.І.Стефанчук, С.В.Мойсюк .....	348
ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ П.В. Мороз, О.В. Білоокий .....	350
ДОСВІД ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАРМАЦЕВТІВ З ПИТАНЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЕКОНОМІКИ У ФАРМАЦІЇ Н.Я. Музика, Г.Н. Акжигітов, К.В. Садогурська .....	351
ПРО ОПТИМІЗАЦІЮ НАВЧАННЯ ЕНДОКРИНОЛОГІЇ ПРАКТИЧНИХ ЛІКАРІВ А.А. Піддубна, П.М. Ляшук .....	352
ПІДГОТОВКА ФІЗИЧНОГО ТЕРАПЕВТА ТА ЕРГОТЕРАПЕВТА ДЛЯ РОБОТИ У СКЛАДІ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНОЇ КОМАНДИ О.С. Полянська.....	353
ПРОФЕСІЯ «ВИКЛАДАЧ». СИНДРОМ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ В.Б. Попович, С.Є. Дейнека, А.О. Міхєєв, Л.І. Сидорчук., О.І. Гаврилюк.....	355
РЕАЛЬНІ ПОСТВАКЦИНАЛЬНІ УСКЛАДНЕННЯ Д.В. Ротар, І.Й. Сидорчук, О.І. Гаврилюк, І.П. Бурденюк .....	356
ІСТОРИЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ВАКЦИН Д.В. Ротар, А.В. Гуменна, В.В. Бендас .....	358
СПЕЦИФІЧНА АКТИВНА ПРОФІЛАКТИКА ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ ЯК ОСНОВНИЙ СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМ СУЧАСНОЇ МЕДИЦИНИ Д.В. Ротар, С.Є. Дейнека, О.О. Бліндер .....	359