

БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**АНАТОМО-ХІРУРГІЧНІ АСПЕКТИ  
ДИТЯЧОЇ ГАСТРОЕНТЕРОЛОГІЇ**

**МАТЕРІАЛИ**

**3-го НАУКОВОГО СИМПОЗІУМУ**

**За редакцією професора Ю.Т.Ахтемійчука**

**Чернівці, 2012**

Пикалюк В.С., Гасанова И.Х., Костов А.М. Морфофункціональні особливості окремих органів і систем при експериментальній ожоговій хворобі.....	145
Пишак В.П. Десинхронізм як проявлення нейрогуморальної дисрегуляції шишкоподібної залози.....	146
Піскун Р.П., Ромашкіна О.А. Аналіз морфометричних параметрів малих артерій нирок при експериментальному атеросклерозі.....	152
Пишак В.П., Кривчанська М.І., Булик Р.Є. Вплив анаприліну на циркадіанну організацію ренальних функцій за різної модифікації фотоперіоду.....	153
Польовий В.П., Кулачек Я.В., Кулачек Ф.Г., Паляниця А.С. Прогнозування наслідків перебігу абдомінальної травми.....	157
Польовий В.П., Нурдінов Х.Н., Паляниця А.С. Профілактика ерозивно-виразкових уражень шлунково-кишкового тракту у хворих з полі травмою.....	159
Привроцька І.Б., Покотило О.С. Активність ферментів цитолізу у плазмі крові в динаміці гострого І-аргінінового панкреатиту в експерименті.....	159
Проніна О.М., Коптев М.М., Підмогильний Ю.В. Морфометричне дослідження легеневої тканини після іммобілізаційного стресу в експерименті.....	160
Проніна О.М., Половик О.Ю., Білич А.М., Данильченко С.І., Рожнов В.Г. Внутрішньоорганна структурна організація піднижньощелепного та під'язикового вегетативних вузлів.....	161
Проніна О.М., Сербін С.І., Єрошенко Г.А. Особливості гемомікроциркуляторного русла слизової оболонки лобової пазухи.....	163
Проніна О.М., Совгіря С.М., Данильченко С.І. Гістохімічна характеристика структурних елементів слизової оболонки клиноподібної пазухи.....	164
Регеда М.М. Вплив корвітину на активність пероксидази в бронхах за умов розвитку експериментальної пневмонії.....	165
Ромаєв С.Н., Свириденко Л.Ю. Лазерна вазотомія нижніх носових раковин у больних гіпертрофічним ринитом.....	166
Рудковська О.Д. Зорова компенсаторна реакція при тяжкій системній патології.....	169
Русіна С.М., Деркач В.Г., Рудницький Р.І., Курик В.І., Нікоряк Р.А. Особливості формування соціальної дезадаптації у молоді.....	171
Савка І.Г. Реконструкція зламаної кістки за допомогою цифрових технологій.....	172
Савка С.Д. Якість життя у пацієнтів з непсихотичними психічними порушеннями при ревматоїдному артриті.....	173

## **ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ДЕЗАДАПТАЦІЇ У МОЛОДІ**

*С.М.Русіна, В.Г.Деркач, Р.І.Рудницький, В.І.Курик, Р.А.Нікоряк*

*Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці*

В останні роки питання соціального функціонування молодих людей залишаються відкритими (Т.Ю.Проскуріна, 2010). Враховуючи те, що психічне здоров'я найважливіший елемент людського, соціального та економічного капіталу нації і визначає економічний та соціальний добробут суспільства (М.А.Хоменко, 2010), при проведенні відповідних досліджень необхідно враховувати наявність чи відсутність адекватної індивідуальної соціалізації. Мета роботи – дослідження афективних і поведінкових порушень у людей молодого віку для удосконалення психокорекції, спрямованої на покращення їх соціального функціонування. Застосовуючи клініко-психопатологічний, експериментально-психологічний та статистичний методи дослідження, обстежено 40 студентів середніх спеціальних навчальних закладів м. Чернівці: дівчат – 15 (37,5%), юнаків – 25 (62,5%). Афективні розлади у вигляді тривожності (почуття невизначеності професійного майбутнього, настороги через негативне оцінювання знань викладачами та песимізм через зраду емоційно значущої у їх житті людини – батьків, друзів, коханих) спостерігалися у 12 дівчат (30%) і 10 юнаків (25%). Низьку самовпевненість відмітили 41,7% дівчат та 40% юнаків, натомість, зменшення чуття самовдоволення – 58,3% дівчат та 60% юнаків. Поведінкові порушення (вербальна та фізична агресія, пропуски занять без поважних причин), збільшення частоти й інтенсивності негативних емоцій (гніву, дратівливості) спостерігалися у 7,5% дівчат та в 37,5% юнаків. При цьому на проведення психокорекційної роботи погодилися тільки 60% дівчат і 32% юнаків, що в подальшому значно покращило їх комфортну соціалізацію (покращання успіхів у навчанні, комунікабельності). Отже, виявлені афективні та поведінкові розлади у молодих людей виникали, на нашу думку, внаслідок порушення психічної адаптації, спровокованої певними соціальними (життєвими пріоритетами, емоційною напругою через труднощі у навчанні та комунікації) чинниками.